Anexa 4

Programul Regiunea Centru

OS 4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

PRIORITATEA 6 - O REGIUNE EDUCATĂ

Acțiunea 6.1 Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu

Intervenția 6.1.1 - Învățământul antepreșcolar și preșcolar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anexa 4 - GRILA DE EVALUARE TEHNICO-FINANCIARĂ – CREȘE**  **Apel nr/cod apel**  **Cod SMIS...................................  Titlul proiectului...........................**  ***\*Pentru a fi declarat acceptat urmare etapei de evaluare, este necesar ca un proiect să obțină minim 60 puncte și să nu fi fost notat cu 0 la subcriteriile privind Respectarea principiului DNSH (3.2), Sustenabilitatea financiară (2.6), Calitatea/ Coerența documentației tehnico-economice (2.3) privind indicatorul economico-financiar (VNAE să nu fie ≤ 0) și să îndeplinească criteriile obligatorii din grilele de analiză aferente documentațiilor tehnico-economice.***  În caz de punctaj total egal între unul sau mai mulți solicitanți, departajarea se va face în funcție de ordinea depunerii cererii de finanțare.  Se vor acorda doar punctaje întregi, fără zecimale. Un criteriu/subcriteriu se poate puncta inclusiv cu 0. Punctajul aferent unui criteriu reprezintă suma/media aritmetica a punctajelor obținute la fiecare subcriteriu aferent. Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 4 criterii. Pentru criteriile digitalizate, solicitantul va selecta opțiunea aplicabilă având în vedere informațiile incluse în formularul cererii de finanțare și în documentele justificative anexate. Evaluatorii independenți vor verifica și certifica opțiunea selectată, punctajul putând fi modificat în situația în care opțiunea selectată nu corespunde cu situația descrisă în cererea de finanțare și anexele la aceasta. În cazul în care un proiect va fi punctat cu mai puțin de 60 de puncte sau a fost punctat cu 0 la criteriul privind DNSH, VNAE sau la criteriul privind sustenabilitatea financiară sau nu îndeplinește criteriile obligatorii cuprinse în grilele de analiză aferente documentațiilor tehnico-economice, acesta va fi respins. Diferența maximă admisă între punctajele acordate de evaluatori pentru fiecare subcriteriu al grilei de evaluare tehnică şi financiară este de 1 punct. | | **Limite punctaj de acordat** | **Punctaj acordat** | | | |
| **(Tehnic)** | **(Financiar)** | **(Teme orizontale)** |  |
| **Punctaj evaluator 1** | **Punctaj evaluator 2** | **Punctaj evaluator 3** | **Medie punctaj** |
| **1.** | **Relevanța proiectului față de obiectivele programului și analiza nevoilor de investiții în infrastructură și servicii** | **39** |  |  |  |  |
| **1.1.** | **Presiune Demografică *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **4** |  |  |  |  |
| Definiție: "Rata de creștere a populației de vârstă antepreșcolară (0-3 ani) pe baza mediei anuale de creștere demografică între 2018 și 2022 în UAT."  Metodă de calcul: Se calculează rata de creștere demografică în rândul populației de 0-3 ani (inclusiv) pe un interval de cinci ani, la nivelul UAT-ului, între 2018 și 2022. Această rată se împarte la cinci, rezultând rata medie anulă de creștere demografică Formulă: Rată = [(media populaţiei de vârstă 0-3 ani aferentă anilor 2018-2022) / Populație (2018)) – 1] / 5  Sursă date: Se vor folosi informațiile din foaia de calcul PD creșe, anexa la prezenta grilă | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. UAT-urile cu o rată a presiunii demografice ≥ -0,006% | 4 |  |  |  |  |
| b. UAT-urile cu o rată a presiunii demografice între -0,006% și -0,02% | 2 |  |  |  |  |
| c. UAT-urile cu o rată a presiunii demografice ≤ de -0.02% | 0 |  |  |  |  |
| **1.2.** | **Capacitatea Școlii (ICS) *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **4** |  |  |  |  |
| Definiție: Capacitatea unității este definită de Indicele Capacității Școlii (ICS) ca raportul între numărul de locuri și numărul copiilor înscriși într-o unitate de învățământ antepreșcolar.  Metodă de calcul:  Pasul 1: Se calculează valoarea ICS pentru fiecare unitate de învățământ antepreșcolar din UAT prin împărțirea numărului de locuri la numărul copiilor înscriși. Pasul 2: Se calculează procentul creșelor cu valoarea ICS sub 1. Acest procent va indica distribuția unităților de învățământ antepreșcolar aglomerate/supraaglomerate în UAT.  Formulă:  Pasul 1: ICS/unitate = (Număr locuri / Număr copii înscriși) Pasul 2: Proporția unităților de învățământ antepreșcolar cu ICS < 1 = (Număr unități învățământ antepreșcolar cu ICS < 1 / Număr total unități învățământ antepreșcolar/UAT) Proiectele care propun înființarea și construcția de creșe noi primesc punctaj maxim.  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR)\* | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Propunerile de proiecte din UAT-urile în care majoritatea creșelor înregistrează o valoare ICS <1 sau dacă în UAT nu există nicio creșă | 4 |  |  |  |  |
| b.Propunerile de proiecte din UAT-urile în care câteva creșe, însă nu majoritatea, înregistrează o valoare ICS <1 | 2 |  |  |  |  |
| c.Propunerile de proiecte din UAT-urile în care nicio creșă nu este aglomerată/supraaglomerată (ICS <1) | 0 |  |  |  |  |
| **1.3.** | **Caracterul Adecvat al Utilităților – *CRITERIU DIGITALIZAT*** | **4** |  |  |  |  |
| Definiție: Utilitățile unităților sunt “inadecvate” dacă oricare dintre următoarele șapte condiții se aplică: (a) unitățile nu au autorizație sanitară, (b) unitățile nu sunt conectate la o sursă de apă autorizată, (c) unitățile nu au contract de salubritate, (d) unitățile nu au centrală termică, bazându-se în schimb doar pe sobe/șemineuri, (e) unitățile nu au grupuri sanitare interioare (doar exterioare), (f) unitățile nu sunt conectate la sistemul de canalizare sau nu au fosă septică, (g) unitățile nu au conexiune la internet.  Metodă de calcul: Pentru fiecare dintre condiţiile a) - g) se acordă un punctaj după cum urmează: a) - e) 15 puncte pentru f) 10 puncte, g) 15 puncte. Proiectele care propun înființarea și construcția de creșe noi primesc punctaj maxim.  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR)\* | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Propunerile de proiecte cu punctajul utilităților ≥ 55 | 4 |  |  |  |  |
| b. Propunerile de proiecte cu indicele utilităților între 15 și 55 | 2 |  |  |  |  |
| c. Propunerile de proiecte cu indicele utilităților ≤ 15 | 0 |  |  |  |  |
| **1.4.** | **Rata de Participare în Învățământul Antepreșcolar *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **4** |  |  |  |  |
| Definiție: Procentul copiilor cu vârste între 0 și 3 ani înscriși în învățământul antepreșcolar din populația de aceeași grupă de vârstă din UAT.  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) și Institutul Național de Statistică | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 0-3 ani înscriși în creșe ≤ 3% | 4 |  |  |  |  |
| b. Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 0-3 ani înscriși în creșe peste 3% și mai mic sau egal cu 5% | 3 |  |  |  |  |
| c. Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 0-3 ani înscriși în creșe între 5% și 10% | 2 |  |  |  |  |
| d. Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 0-3 ani înscriși în creșe ≥ 10% | 1 |  |  |  |  |
| **1.5.** | **Accesul la resurse umane calificate**  ***– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **2** |  |  |  |  |
| Definiție: Cadrele didactice fără pregătire (necalificate) ale unității de învățământ  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR), sau date puse la dispoziție de către unitatea de învățământ | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Unitatea de învățământ **nu are** cadre didactice fără pregătire (necalificate) | 0 |  |  |  |  |
| b. Unitatea de învățământ **are** cadre didactice fără pregătire (necalificate) | 2 |  |  |  |  |
| **1.6.** | **Ponderea copiilor unității de învățământ care provin din grupuri defavorizate *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **5** |  |  |  |  |
| Definiție: Ponderea copiilor aparținând categoriilor de grupuri defavorizate conform definiției din ghidul solicitantului, secțiunea 1.3. În cazul creșelor arondate unei unități de învățământ se va lua în calcul doar numărul de copii din învățământul antepreșcolar (creșă). Metodă de calcul: Pentru unitatea de învățământ care face obiectul investiției se calculează raportul procentual dintre numărul copiilor care aparțin unor grupuri defavorizate și numărul total de copii înscriși în unitatea de învățământ. Pentru unitățile de învățământ nou înființate se calculează, după caz: - raportul procentual dintre numărul copiilor care aparțin unor grupuri defavorizate și numărul total de copii înscriși în unitatea de învățământ la care aceasta va fi arondată - raportul procentual dintre numărul copiilor care aparțin unor grupuri defavorizate și numărul total de copii înscriși în unitățile de învățământ din UAT  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) sau date puse la dispoziție de către unitatea de învățământ | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate ≤ 7% | 0 |  |  |  |  |
| b. Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate peste 7% și mai mici sau egale cu 10% | 2 |  |  |  |  |
| c. Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate peste 10% și mai mici sau egale cu 15% | 3 |  |  |  |  |
| d. Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate între 15% și 20% | 4 |  |  |  |  |
| e. Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate ≥ 20% | 5 |  |  |  |  |
| **1.7.** | **Contribuția la documentele strategice relevante de la nivel regional/local sau național** | **6** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Contribuția proiectului la Cadrul Strategic al UE pentru populația Roma 2020-2030 prin Strategia Guvernului României pentru incluziunea cetățenilor români aparţinând minorității rome pentru perioada 2022-2027 (http://anr.gov.ro/images/2022/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr.-450Bis.pdf). Solicitantul descrie măsurile/intervențiile (ex: serviciile de incluziune, reducerea părăsirii timpurii, creșterea gradului de cuprindere, etc..) propuse prin proiect de care beneficiază copiii de etnie Romă. | 3 |  |  |  |  |
| b. Relevanța proiectului faţă de alte strategii enunțate în Ghidul Solicitantului: secțiunea 5.7 pct. 4, cu excepția PDI. | 1 |  |  |  |  |
| c. Concordanța proiectului cu Planul de dezvoltare instituțională al unității de învățământ (PDI). | 2 |  |  |  |  |
| **1.8.** | **Contribuția la creșterea participării la educația timpurie – *CRITERIU DIGITALIZAT*** | **3** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Solicitantul demonstrează că investițiile și activitățile realizate în proiect duc la creșterea gradului de participare la educația antepreșcolară a copiilor din UAT. Proiectul prevede măsuri și indicatori cuantificabili privind creșterea participării la educație, conform secțiunii relevante din cererea de finanțare. | 3 |  |  |  |  |
| b. Solicitantul demonstrează că investițiile și activitățile realizate în proiect duc la creșterea gradului de participare la educația antepreșcolară a copiilor din UAT. Proiectul prevede măsuri și indicatori cuantificabili privind creșterea participării la educație, conform secțiunii relevante din cererea de finanțare. | 1 |  |  |  |  |
| **1.9.** | **Gradul de Marginalizare al Zonei *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **4** |  |  |  |  |
| Definiție: Acest indicator este definit ca procentul populației dintr-o UAT expusă condițiilor dezavantajate în termeni de dezvoltare a capitalului uman, angajabilitate sau locuire. Acest indicator a fost obținut pe baza datelor din Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate (2016) și al datelor din Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate (2014). Aceste atlase definesc zonele marginalizate ca sectoare de recensământ sau localități care sunt dezavantajate în termeni de dezvoltare a capitalului uman, angajabilitate sau condiții de locuire. Acest indicator reflectă UAT-urile care sunt expuse marginalizării și procentul populației expuse acestui fenomen (cu cât gradul de marginalizare este mai mare, cu atât fenomenul este mai extins și cu atât efectele asupra populației sunt mai mari).  Metodă de calcul: **Pentru mediul rural** – se va lua în considerare Rata marginalizării (intervale), iar pentru **mediul urban** – se va lua în considerare % populație în zone marginalizate Sursă date**:** Recensământul Populației (2011), Institutul Național de Statistică (INS), Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate (<https://documents1.worldbank.org/curated/en/237481467118655863/pdf/106653-ROMANIAN-PUBLIC-PI-6-Atlas-Iunie2016.pdf> pag. 287-298), Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate (<https://documents1.worldbank.org/curated/en/857001468293738087/pdf/882420WP0P1430085232B00OUO0900Atlas.pdf> pag.205-207) | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Propunerile de proiecte din UAT-urile unde rata marginalizării este ≥ 24% | 4 |  |  |  |  |
| b.Propunerile de proiecte din UAT-urile unde rata marginalizării este mai mare sau egală cu 12% însă sub 24% | 3 |  |  |  |  |
| c.Propunerile de proiecte din UAT-urile unde rata marginalizării este mai mare sau egală cu 6,1% însă sub 12% | 2 |  |  |  |  |
| d.Propunerile de proiecte din UAT-urile unde rata marginalizării este mai mare decât 0 însă sub 6,1% | 1 |  |  |  |  |
| e.Propunerile de proiecte din UAT-urile care nu sunt marginalizate, adică rata marginalizării este egală cu 0 | 0 |  |  |  |  |
| **1.10.** | **Localizarea – Urban-Rural – *CRITERIU DIGITALIZAT*** | **3** |  |  |  |  |
| Definiție: Acest criteriu este definit în funcție de amplasarea urban-rural a unităților de învățământ antepreșcolar (creșă).  Metodă de calcul: Locațiile unităților sunt desemnate “urban” sau “rural” în funcție de tipul de UAT în care unitatea este amplasată. UAT-urile sunt desemnate “urban” sau “rural” de către Guvernul României.  Sursă date: Institutul Național de Statistică (INS) | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Propunerile de proiecte din UAT-urile din zona “rurală” | 3 |  |  |  |  |
| b.Propunerile de proiecte din UAT-urile din zona “urbană” | 1 |  |  |  |  |
| **2.** | **Calitatea, maturitatea și sustenabilitatea proiectului** | **32** |  |  |  |  |
| **2.1.** | **Justificarea investițiilor în corelare cu nevoile identificate Nevoile de investiții în infrastructura educațională și servicii sunt clar identificate și corelate cu activitățile, investițiile propuse și bugetul proiectului.** Punctajul minim acordat este 0 puncte iar punctajul maxim este de 4 puncte | **4** |  |  |  |  |
| **2.2.** | **Gradul de pregătire/ maturitate a proiectului: *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **5** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Solicitantul are documentația tehnico-economică -faza PT elaborată și conformă grilei de verificare a conformităţii (Anexa 3) și are contract de lucrări atribuit după 01.01.2021. | 5 |  |  |  |  |
| b. Solicitantul are documentația tehnico-economică - faza PT conformă grilei de verificare a conformităţii (Anexa 3) și prezintă Autorizație de construire | 2 |  |  |  |  |
| c.Solicitantul are documentația tehnico-economică faza SF/DALI elaborată și conformă grilei de verificare a conformităţii (Anexa 3) | 0 |  |  |  |  |
| **2.3.** | **Calitatea/Coerența documentaţiei tehnico-economice**  Punctajul maxim care poate fi acordat este 12 puncte | **12** |  |  |  |  |
| \*Se completează A sau B, în funcţie de documentația tehnico-economică depusă (SF/DALI, respectiv SF/DALI + PT) | | | | | | |
| **A** | **Coerența documentaţiei tehnico-economice - faza SF/DALI**  Punctajele acordate la fiecare subcriterii notate cu a, b, c, d variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului | **12** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Aspectele calitative sunt fundamentate, corecte şi justificate. A fost realizată analiza și selecția măsurilor/pachetelor de măsuri optime. Soluția tehnică propusă prin proiect răspunde în totalitate scopului/ obiectivelor acestora. Există corespondență între concluziile raportului de expertiză tehnică şi lucrările descrise în SF/DALI. Proiectul prezinta cel mai bun raport intre cuantumul sprijinului, activitățile desfășurate si îndeplinirea obiectivelor, iar efortul economico-financiar justifica beneficiile proiectului, respectiv VNAE › 0\*. \*În cazul în care indicatorul economico-financiar (VNAE) nu se încadrează în valoarea menționată, cererea de finanțare va fi punctata cu 0 la acest subcriteriu și va fi respinsă din procesul de evaluare. Indicatorul VNAE face parte din ACB/Analiza economico-financiară/Analiza cost eficacitate care este parte integrantă a documentației tehnico economice (SF / DALI), anexă la cererea de finanțare. | 3 |  |  |  |  |
| b. Piesele desenate sunt complete şi corespund cu părțile scrise. Există piese desenate pentru toate specialitățile descrise în partea scrisă a documentației. Piesele scrise sunt corelate și respectă concluziile din expertiza tehnică etc. | 3 |  |  |  |  |
| c. Situația actuala/existenta a obiectivului de investiții este detaliata si completa (situația existentă descrisă în cererea de finanțare si documentația tehnico-economică corespunde cu situația de la vizita in teren). **În cazul în care la vizita la faţa locului se constată că situaţia existentă descrisă în cererea de finanţare şi anexele la aceasta nu corespunde exact cu situaţia de la faţa locului, proiectul se va depuncta** | 3 |  |  |  |  |
| d. Devizul general şi devizele pe obiect sunt clare, complete, realiste şi strâns corelate între ele şi cu piesele desenate | 3 |  |  |  |  |
| **B** | **Coerența documentaţiei tehnico-economice - faza PT**  Punctajele acordate la fiecare subcriterii notate cu a, b, c, d variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului | **12** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Aspectele calitative ale proiectului tehnic sunt fundamentate, corecte şi justificate. Proiectul tehnic preia soluția tehnică recomandată prin SF/DALI. Soluția tehnică propusă prin proiect răspunde în totalitate scopului/ obiectivelor acestora. Memoriile tehnice pe specialități sunt corelate cu Memoriul Tehnic General. Eșalonarea costurilor este corelată cu graficul de realizare a investiţiei. Graficul de realizare a investiției este corelat cu calendarul activităților din cadrul cererii de finanțare. Descrierea investiţiei din PT corespunde cu descrierile din formularul cererii de finanţare şi anexele la acestea. Proiectul prezinta cel mai bun raport intre cuantumul sprijinului, activitățile desfășurate si îndeplinirea obiectivelor, iar efortul economico-financiar justifica beneficiile proiectului, respectiv VNAE › 0\*.  \*În cazul în care indicatorul economico-financiar (VNAE) nu se încadrează în valoarea menționată, cererea de finanțare va fi punctata cu 0 la acest subcriteriu și va fi respinsă din procesul de evaluare. Indicatorul VNAE face parte din ACB/Analiza economico-financiară/ Analiza cost eficacitate care este parte integrantă a documentației tehnico economice (SF / DALI), anexă la cererea de finanțare. | 3 |  |  |  |  |
| b. Centralizatorul pe obiectivul de investiții (Formularul F1) este corelat cu centralizatoarele pe categorii de lucrări (Formularele F2), cu devizul general și cu bugetul proiectului. Formularele F1 și F2 sunt corelate între ele și sunt corelate cu Listele cu cantități de lucrări pe categorii de lucrări și utilaje și echipamente tehnologice, inclusiv dotări, defalcate pe costuri eligibile si neeligibile. Cantitățile din formularele F3 si F4 sunt corelate cu Piesele desenate, sunt complete şi corespund cu părțile scrise (memoriile tehnice pe specialități și caietele de sarcini și formularele F1, F2, F3). Formularele F1-F6 completate cu valori financiare indica corelarea cu bugetul proiectului. | 3 |  |  |  |  |
| c. Piesele desenate sunt complete şi corespund cu părțile scrise (memoriile tehnice pe specialități și caietele de sarcini), sunt realizate pentru toate specialitățile proiectului, permit identificarea elementelor geometrice complete si verificarea cantatilor din listele F3 si F4. Detaliile de execuţie sunt corecte si acoperă toate specialitățile, nu conțin denumiri de marca sau produs comercial, sunt corelate cu descrierile din memorii si din caietele de sarcini. | 3 |  |  |  |  |
| d. Situația actuala/existenta a obiectivului de investiții este detaliata si completa (situația existentă descrisă în cererea de finanțare si documentația tehnico-economică corespunde cu situația de la vizita in teren). **În cazul în care la vizita la faţa locului se constată că situaţia existentă descrisă în cererea de finanţare şi anexele la aceasta nu corespunde exact cu situaţia de la faţa locului, proiectul se va depuncta** | 3 |  |  |  |  |
| **2.4.** | **Bugetul proiectului**  Punctaj maxim acordat: 7 puncte. Punctajele acordate la fiecare subcriteriu notat cu a, b, c, variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului | **7** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Cheltuielile au fost corect încadrate în categoria celor eligibile sau neeligibile, iar pragurile pentru anumite cheltuieli au fost respectate conform Ghidului solicitantului. Bugetul este corelat cu devizul general şi devizele pe obiecte. Lista de echipamente și/sau lucrări și/sau servicii cu încadrarea acestora pe secțiunea de cheltuieli eligibile /ne-eligibile (dacă este cazul), este corelată cu costurile cuprinse în cadrul liniilor bugetare. Toate elementele cuprinse in lista de lucrări/servicii/echipamente sunt clar identificate și detaliate. Achiziţionarea lucrărilor/serviciilor/echipamentelor prevăzute în proiect este necesară și oportună. | 2 |  |  |  |  |
| b. Bugetul este complet şi corelat cu activităţile prevăzute, cu resursele materiale implicate in realizarea proiectului, adică: nu exista mențiuni in secțiunile privind activităţile, resursele si rezultatele anticipate din cererea de finanţare care nu au acoperire într-un subcapitol bugetar / linie bugetara; de asemenea, nu exista subcapitol bugetar / linie bugetara fără corespondenta in secțiunile privind activităţile, resursele si rezultatele. | 2 |  |  |  |  |
| c. Costurile sunt realiste (corect estimate), suficiente şi necesare pentru implementarea proiectului. Valoarea categoriilor de lucrări din devizul pe obiect este stabilita in proporție de 100%, pe baza cantităților de lucrări şi a prețurilor acestora (Costurile pe unitatea de resurse utilizate sunt realiste din punctul de vedere al evaluatorului si justificate de către solicitant prin citarea unor surse independente si verificabile (statistici oficiale, preturi standard, oferte de preț etc.) sau prin rezultatele unei cercetări de piață efectuate de solicitant) | 3 |  |  |  |  |
| **2.5.** | **Sustenabilitatea operațională** Punctaj maxim: 2 puncte | **2** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Solicitantul identifică toate aspectele aferente sustenabilității proiectului referitoare la sustenabilitatea instituțională (structura funcţională destinată managementului), operațională.  **Punctaj maxim: 1 punct** | 1 |  |  |  |  |
| b. Solicitantul justifică și detaliază faptul că deține / va deține capacitatea de a asigura menținerea, întreţinerea, funcționarea şi exploatarea investiţiei după încheierea proiectului şi încetarea finanţării nerambursabile, pe toată perioada de durabilitate a contractului de finanţare și are o strategie clară în acest sens.  **Punctaj maxim: 1 punct** | 1 |  |  |  |  |
| **2.6.** | **Sustenabilitatea financiară *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **2** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Fluxul de numerar net cumulat este **pozitiv** pe toată durata de analiză a investiţiei, iar riscul imposibilității de a asigura funcționarea investiţiei este minim (sau acest risc este inexistent). Verificarea sustenabilității financiare a proiectului implică proiectarea unui flux de numerar cumulat pozitiv pe fiecare an al perioadei analizate demonstrând că proiectul nu întâmpină riscul unui deficit de numerar (lichidități) care să pună în pericol realizarea sau operarea investiţiei. | 2 |  |  |  |  |
| b. Fluxul de numerar net cumulat prezintă valori **negative** oricând pe durata de analiză a investiţiei. **Punctarea cu 0 duce la respingerea proiectului.** | 0 |  |  |  |  |
| **3** | **Contribuţia la principiile privind dezvoltarea durabilă, DNSH, egalitatea de şanse, de gen, nediscriminarea și accesibilitatea.** Punctaj maxim: 16 puncte | **16** |  |  |  |  |
| **3.1.** | **Contribuţia la principiile privind dezvoltarea durabilă.**  Punctaj maxim: 4 puncte.  Punctajele acordate la fiecare subcriteriu notat cu a, b, variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului | **4** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Proiectul prevede măsuri privind minimizarea la sursa a deșeurilor generate. | 2 |  |  |  |  |
| b. Proiectul descrie modul in care a fost analizata expunerea la diverse riscuri si cum s-a reflectat in selectarea opțiunilor de investiții (ex. inclusiv Comasarea unităților de învățământ pentru o utilizare mai durabilă/eficientă a infrastructurii, cu evidențierea beneficiilor pentru mediu) | 2 |  |  |  |  |
| **3.2.** | **Respectarea principiului DNSH.** | **1** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Proiectul integrează principiului DNSH prin măsurile incluse în cererea de finanțare și anexele sale | 1 |  |  |  |  |
| b. Proiectul nu integrează principiului DNSH prin măsurile incluse în cererea de finanțare și anexele sale . **Punctarea cu 0 duce la respingerea proiectului** | 0 |  |  |  |  |
| **3.3.** | **Eficiența utilizării resurselor** | **3** |  |  |  |  |
| Documentația tehnică prevede realizarea unei performante energetice superioare cerinţelor minime ce decurg din Legea 372/2005 privind performanța energetică a clădirilor si din legislația subsecventă aferenta aplicabila in vigoare, inclusiv prin măsuri de folosire eficienta a resurselor (folosirea eficienta a apei, folosirea de materiale ecologice) ale apelului.  **Punctaj maxim:3 puncte** | | 3 |  |  |  |  |
| **3.4.** | **Investiția include măsuri de asigurare a egalității de șanse și tratament, nediscriminare și accesibilitate.** Punctaj maxim: 8 puncte  Punctajele acordate la subcriteriile notate cu a, b, c, variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului | **8** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Proiectul prevede crearea de facilităţi / adaptarea infrastructurii/ echipamentelor pentru accesul persoanelor cu dizabilități (masuri suplimentare faţă de minimul legislativ in vigoare) | 3 |  |  |  |  |
| b. Proiectul implementează mecanisme suplimentare faţă de minimul legislativ de asigurare a respectării egalităţii de şanse, de gen si nediscriminare (ex: implicarea  persoanelor vârstnice sau cu dizabilități în calitate de angajați/colaboratori/voluntari) | 2 |  |  |  |  |
| c. Proiectul propune măsuri de reducere a segregării sau măsuri de creștere a  accesului la educație a copiilor cu CES sau a celor din grupuri dezavantajate, romi, prin activități și rezultate cuantificabile | 3 |  |  |  |  |
| **4** | **REZULTATELE ȘI IMPACTUL ASTEPTAT AL INVESTITIILOR Complementaritatea cu alte proiecte și Implicarea în proiect a partenerilor relevanți de la nivel local/regional/European/internațional** | **13** |  |  |  |  |
| **4.1.** | **Parteneriatul cu unitatea de învăţământ *– CRITERIU DIGITALIZAT*** Pentru proiectele care propun investiții în creșe noi, parteneriatul se va încheia cu unitatea de învățământ la care acestea vor fi arondate**.** | **2** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Unitatea de învățământ care face obiectul investiției este partener în proiect (se verifică Acordul de Parteneriat) | 2 |  |  |  |  |
| b. Unitatea de învățământ care face obiectul investiției nu este partener în proiect dar a fost implicată în elaborarea cererii de finanțare, identificarea nevoilor de investiții și este implicată în implementarea proiectului (se va verifica descrierea din cererea de finanţare și daca angajați a unității de învățământ fac parte din echipa de implementare a proiectului) | 1 |  |  |  |  |
| c. Unitatea de învățământ obiect al investiţiei nu este partener în proiect, nu a fost implicată în identificarea nevoilor de investiții și nu este implicată în implementarea proiectului | 0 |  |  |  |  |
| **4.2.** | **Implicarea altor parteneri relevanți de la nivel local/regional în implementarea proiectului *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **1** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Alți parteneri relevanți de la nivel local/regional au fost implicați în elaborarea cererii de finanțare sau identificarea nevoilor de investiții sau implementarea proiectului (actori relevanți sunt considerați: Inspectoratul Școlar, comitete ale părinților, asociații/organizații cu scop educațional, social, de sănătate etc) | 1 |  |  |  |  |
| b. Proiectul nu demonstrează implicarea altor parteneri relevanți de la nivel local și regional în elaborarea cererii de finanțare sau identificarea nevoilor de investiții sau implementarea proiectului (actori relevanți sunt considerați: Inspectoratul Școlar, comitete ale părinților, asociații/organizații cu scop educațional, social, de sănătate etc) | 0 |  |  |  |  |
| **4.3.** | **Acțiuni de cooperare teritorială, implementate cu implicarea de parteneri din SUERD sau alte state membre ale UE *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **2** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Solicitantul propune și include în activitățile și bugetul proiectului, acțiuni de cooperare teritorială, implementate cu implicarea de parteneri din aria SUERD: Strategia Uniunii Europene pentru Regiunea Dunării (https://danube-region.eu/about/the-danube-region/) și care răspund Ariei Prioritare 9 „Oameni și abilități” și Acțiunii 5 Calitatea și eficiența sistemelor de educație și formare” | 2 |  |  |  |  |
| b. Solicitantul propune și include, în activitățile și bugetul proiectului, acțiuni de cooperare teritorială implementate cu implicarea de parteneri din afara SUERD. În cazul parteneriatelor cu organizații din afara SUERD, acestea trebuie să fie localizate în statele membre ale Uniunii Europene | 1 |  |  |  |  |
| c. Aplicantul nu propune sau include în activitățile și bugetul proiectului, acțiuni de cooperare teritorială | 0 |  |  |  |  |
| **4.4.** | **Proiectul propus este complementar cu alte proiecte finanțate din fonduri europene (PEO, PIDS, PNRR, PTJ, ERASMUS+, alte programe) care vizează pregătirea personalului și/sau îmbunătățirea serviciilor educaționale. Solicitantul va face dovada stadiului acestor proiecte. *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **3** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Proiectul a fost depus spre finanțare | 1 |  |  |  |  |
| b.Proiectul se află in una din etapele de selecție | 2 |  |  |  |  |
| c.Proiectul a fost contractat | 3 |  |  |  |  |
| **4.5.** | **Rezultatele și impactul proiectului sunt clar prezentate prin indicatori cuantificabili/măsurabili și indicatori calitativi, în corelare cu obiectivele, activitățile și resursele proiectului.**  Punctaj maxim: 5 puncte | **5** |  |  |  |  |
|  | **TOTAL (punctaj)** | **100** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anexa 4 - GRILA DE EVALUARE TEHNICO-FINANCIARĂ – GRĂDINIȚE**  **Apel nr/cod apel**  **Cod SMIS...................................**  **Titlul proiectului...........................**  ***\*Pentru a fi declarat acceptat urmare etapei de evaluare, este necesar ca un proiect să obțină minim 60 puncte și să nu fi fost notat cu 0 la subcriteriile privind Respectarea principiului DNSH (3.2), Sustenabilitatea financiară (2.6), Calitatea/ Coerența documentației tehnico-economice (2.3) privind indicatorul economico financiar (VNAE să nu fie ≤ 0) și să îndeplinească criteriile obligatorii din grilele de analiză aferente documentațiilor tehnico-economice.***  În caz de punctaj total egal între unul sau mai mulți solicitanți, departajarea se va face în funcție de ordinea depunerii.  Se vor acorda doar punctaje întregi, fără zecimale. Un criteriu/subcriteriu se poate puncta inclusiv cu 0.  Punctajul aferent unui criteriu reprezintă suma/media aritmetica a punctajelor obținute la fiecare subcriteriu aferent. Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 4 criterii. Pentru criteriile digitalizate, solicitantul va selecta opțiunea aplicabilă având în vedere informațiile incluse formularul cererii de finanțare și in documentele justificative anexate. Evaluatorii independenţi vor verifica și certifica opțiunea selectată, punctajul putând fi modificat in situaţia in care opțiunea selectata nu corespunde cu situaţia descrisa in cererea de finanţare si anexele la aceasta. În cazul în care un proiect va fi punctat cu mai putin de 60 de puncte sau a fost punctat cu 0 la criteriul privind DNSH, VNAE sau la criteriul privind sustenabilitatea financiară sau nu îndeplineşte criteriile obligatorii cuprinse in grilele de analiza aferente documentațiilor tehnico economice, aceasta va fi respins.  Diferența maximă admisă între punctajele acordate de evaluatori pentru fiecare subcriteriu al grilei de evaluare tehnică şi financiară este de 1 punct. | | **Limite punctaj de acordat** | **Punctaj acordat** | | | |
| **(Tehnic)** | **(Financiar)** | **(Teme orizontale)** |  |
| **Punctaj evaluator 1** | **Punctaj evaluator 2** | **Punctaj evaluator 3** | **Medie punctaj** |
|  |  |  |  |
| **1.** | **Relevanța proiectului față de obiectivele programului și analiza nevoilor de investiții în infrastructură și servicii** | **39** |  |  |  |  |
| **1.1.** | **Presiune Demografică *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **4** |  |  |  |  |
| Definiție: „Rata de creștere a populației de vârstă preșcolară (3-5 ani) pe baza mediei anuale de creștere demografică între 2018 și 2022 in UAT”. Metodă de calcul:  Se calculează rata de creștere demografică în rândul populației de 3-5 ani (inclusiv) pe un interval de cinci ani, la nivelul UAT-ului, între 2018 și 2022. Această rată se împarte la cinci, rezultând rata medie anulă de creștere demografică.  Formulă: Rată = [(media populaţiei de vârstă 3-5 ani aferentă anilor 2018-2022) / Populație (2018)) – 1] / 5 Sursă date: Se vor folosi informațiile din foaia de calcul PD grădinițe, anexa la prezenta grilă | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.UAT-urile cu o rată a presiunii demografice ≥ -0,001% | 4 |  |  |  |  |
| b.UAT-urile cu o rată a presiunii demografice între -0,001% și -0.02% | 2 |  |  |  |  |
| c.UAT-urile cu o rată a presiunii demografice ≤ -0,02% | 0 |  |  |  |  |
| **1.2.** | **Capacitatea Școlii (ICS) *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **4** |  |  |  |  |
| Definiție: „Capacitatea unității este definită de Indicele Capacității Școlii (ICS) ca raportul între numărul de locuri și numărul copiilor înscriși într-o unitate de învățământ preșcolar(grădinițe)”. Metodă de calcul:  Pasul 1: Se calculează valoarea ICS pentru fiecare unitate de învățământ preșcolar(grădinițe) în UAT prin împărțirea numărului de locuri la numărul de copiilor înscriși. Pasul 2: Se calculează procentul grădinițelor cu valoarea ICS sub 1. Acest procent va indica distribuția grădinițelor aglomerate/supraaglomerate în UAT.  Formulă:  Pasul1: ICS/unitate = (Număr locuri / Număr copii înscriși) Pasul 2: Proporția grădinițelor cu ICS < 1 = (Număr grădinițe cu ICS < 1 / Număr total grădinițe/UAT)  Proiectele care propun înființarea și construcția de grădinițe noi primesc punctaj maxim.  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR)\* | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Propunerile de proiecte din UAT-urile în care majoritatea grădinițelor înregistrează o valoare ICS <1 | 4 |  |  |  |  |
| b.Propunerile de proiecte din UAT-urile în care câteva grădinițe, însă nu majoritatea, înregistrează o valoare ICS < 1 | 2 |  |  |  |  |
| c.Propunerile de proiecte din UAT-urile în care nicio grădiniță nu este aglomerate/supraaglomerată (ICS <1) | 0 |  |  |  |  |
| **1.3.** | **Caracterul Adecvat al Utilităților – *CRITERIU DIGITALIZAT*** | **4** |  |  |  |  |
| Definiție: Utilitățile unităților sunt “inadecvate” dacă oricare dintre următoarele șapte condiții se aplică: (a) unitățile nu au autorizație sanitară, (b) unitățile nu sunt conectate la o sursă de apă autorizată, (c) unitățile nu au contract de salubritate, (d) unitățile nu au centrală termică, bazându-se în schimb doar pe sobe/șemineuri, (e) unitățile nu au grupuri sanitare interioare (doar exterioare), (f) unitățile nu sunt conectate la sistemul de canalizare sau nu au fosă septică, (g) unitățile nu au conexiune la internet.  Metodă de calcul: Pentru fiecare dintre condiţiile a) - g) se acordă un punctaj după cum urmează: a) - e) 15 puncte pentru f) 10 puncte, g) 15 puncte.  Proiectele care propun înființarea și construcția de grădinițe noi primesc punctaj maxim.  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR)\* | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Propunerile de proiecte cu punctajul utilităților ≥ 55 | 4 |  |  |  |  |
| b.Propunerile de proiecte cu indicele utilităților între 15 și 55 | 2 |  |  |  |  |
| c.Propunerile de proiecte cu indicele utilităților ≤ 15 | 0 |  |  |  |  |
| **1.4.** | **Rata de Participare în Învățământul Preșcolar *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **4** |  |  |  |  |
| Definiție: Procentul copiilor cu vârste între 3 și 5 ani înscriși în învățământul preșcolar(grădinițe) din populația de aceeași grupă de vârstă din UAT.  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) și Institutul Național de Statistică | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 3-5 ani înscriși în grădinițe ≤ 30% | 4 |  |  |  |  |
| b.Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 3-5 ani înscriși în grădinițe peste 30% și mai mic sau egal cu 50% | 3 |  |  |  |  |
| c.Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 3-5 ani înscriși în grădinițe între 50% și 70% | 2 |  |  |  |  |
| d.Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 3-5 ani înscriși în grădinițe ≥ 70% | 1 |  |  |  |  |
| **1.5.** | **Accesul la resurse umane calificate**  ***– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **2** |  |  |  |  |
| Definiție: Cadrele didactice fără pregătire (necalificate) ale unității de învățământ  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR), sau date puse la dispoziție de către unitatea de învățământ | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | Unitatea de învățământ **nu are** cadre didactice fără pregătire (necalificate) | 0 |  |  |  |  |
| Unitatea de învățământ **are** cadre didactice fără pregătire (necalificate) | 2 |  |  |  |  |
| **1.6.** | **Ponderea copiilor unității de învățământ care provin din grupuri defavorizate *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **5** |  |  |  |  |
| Definiție: Ponderea copiilor aparţinând categoriilor de grupuri defavorizate conform definiției din ghidul solicitantului, secțiunea 1.3. In cazul grădinițelor arondate unei unități de învățământ se va lua in calcul doar numărul de copii din învăţământul preşcolar (grădiniță). Metodă de calcul: Pentru unitatea de învățământ care face obiectul investiției se calculează raportul procentual dintre numărul copiilor care aparțin unor grupuri defavorizate și numărul total de copii înscriși în unitatea de învățământ. Pentru unităţile de învăţământ nou înființate se calculează, după caz: - raportul procentual dintre numărul copiilor care aparțin unor grupuri defavorizate și numărul total de copii înscriși în unitatea de învățământ la care aceasta va fi arondată - raportul procentual dintre numărul copiilor care aparțin unor grupuri defavorizate și numărul total de copii înscriși în unitățile de învățământ din UAT  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) sau date puse la dispoziție de către unitatea de învățământ | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate ≤ 7% | 0 |  |  |  |  |
| b.Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate peste 7% și mai mici sau egale cu 10% | 2 |  |  |  |  |
| c.Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate peste 10% și mai mici sau egale cu 15% | 3 |  |  |  |  |
| d.Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate între 15% și 20% | 4 |  |  |  |  |
| e.Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate ≥ 20% | 5 |  |  |  |  |
| **1.7.** | **Contribuția la documentele strategice relevante de la nivel regional/local sau național** | **6** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Contribuția proiectului la Cadrul Strategic al UE pentru populația Roma 2020-2030 prin Strategia Guvernului României pentru incluziunea cetățenilor români aparţinând minorității rome pentru perioada 2022-2027 (http://anr.gov.ro/images/2022/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr.-450Bis.pdf). Solicitantul descrie măsurile/intervențiile (ex: serviciile de incluziune, reducerea părăsirii timpurii, creșterea gradului de cuprindere, etc..) propuse prin proiect de care beneficiază copiii de etnie Romă. | 3 |  |  |  |  |
| b. Relevanța proiectului faţă de alte strategii enunțate în Ghidul Solicitantului: secțiunea 5.7 pct. 4, cu excepția PDI. | 1 |  |  |  |  |
| c. Concordanța proiectului cu Planul de dezvoltare instituțională al unității de învățământ (PDI). | 2 |  |  |  |  |
| **1.8.** | **Contribuția la creșterea participării la educația timpurie – *CRITERIU DIGITALIZAT*** | **3** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.solicitantul demonstrează că investițiile și activitățile realizate în proiect duc la creșterea gradului de participare la educația preșcolară a copiilor din UAT. Proiectul prevede măsuri și indicatori cuantificabili privind creșterea participării la educație, conform secțiunii relevante din cererea de finanțare. | 3 |  |  |  |  |
| b. solicitantul demonstrează că investițiile și activitățile realizate în proiect duc la creșterea gradului de participare la educația preșcolară a copiilor din UAT. Proiectul prevede măsuri privind creșterea participării la educație, dar nu și indicatori cuantificabili, conform secțiunii relevante din cererea de finanțare. | 1 |  |  |  |  |
| **1.9.** | **Gradul de Marginalizare al Zonei *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **4** |  |  |  |  |
| Definiție: Acest indicator este definit ca procentul populației dintr-o UAT expusă condițiilor dezavantajate în termeni de dezvoltare a capitalului uman, angajabilitate sau locuire. Acest indicator a fost obținut pe baza datelor din Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate (2016) și al datelor din Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate (2014). Aceste atlase definesc zonele marginalizate ca sectoare de recensământ sau localități care sunt dezavantajate în termeni de dezvoltare a capitalului uman, angajabilitate sau condiții de locuire. Acest indicator reflectă UAT-urile care sunt expuse marginalizării și procentul populației expuse acestui fenomen (cu cât gradul de marginalizare este mai mare, cu atât fenomenul este mai extins și cu atât efectele asupra populației sunt mai mari).  Metodă de calcul: **Pentru mediul rural** – se va lua în considerare Rata marginalizării (intervale) iar pentru **mediul urban** – se va lua în considerare % populație în zone marginalizate Sursă date**:** Recensământul Populației (2011), Institutul Național de Statistică (INS), Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate (https://documents1.worldbank.org/curated/en/237481467118655863/pdf/106653-ROMANIAN-PUBLIC-PI-6-Atlas-Iunie2016.pdf pag. 287-298), Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate (https://documents1.worldbank.org/curated/en/857001468293738087/pdf/882420WP0P1430085232B00OUO0900Atlas.pdf pag.205-207) | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Propunerile de proiecte din UAT-urile unde rata marginalizării este ≥ 24% | 4 |  |  |  |  |
| b.Propunerile de proiecte din UAT-urile unde rata marginalizării este mai mare sau egală cu 12% însă sub 24% | 3 |  |  |  |  |
| c.Propunerile de proiecte din UAT-urile unde rata marginalizării este mai mare sau egală cu 6,1% însă sub 12% | 2 |  |  |  |  |
| d.Propunerile de proiecte din UAT-urile unde rata marginalizării este mai mare decât 0 însă sub 6,1% | 1 |  |  |  |  |
| e.Propunerile de proiecte din UAT-urile care nu sunt marginalizate, adică rata marginalizării este egală cu 0 | 0 |  |  |  |  |
| **1.10.** | **Localizarea – Urban-Rural – *CRITERIU DIGITALIZAT*** | **3** |  |  |  |  |
| Definiție: Acest criteriu este definit în funcție de amplasarea urban-rural a unităților de învățământ preșcolar (grădinițelor).  Metodă de calcul: Locațiile unităților sunt desemnate “urban” sau “rural” în funcție de tipul de UAT în care unitatea este amplasată. UAT-urile sunt desemnate “urban” sau “rural” de către Guvernul României.  Sursă date: Institutul Național de Statistică (INS) | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Propunerile de proiecte din UAT-urile din zona “rurală” | 3 |  |  |  |  |
| b.Propunerile de proiecte din UAT-urile din zona “urbană” | 1 |  |  |  |  |
| **2.** | **Calitatea, maturitatea și sustenabilitatea proiectului** | **32** |  |  |  |  |
| **2.1.** | **Justificarea investițiilor în corelare cu nevoile identificate Nevoile de investiții în infrastructura educațională și servicii sunt clar identificate și corelate cu activitățile, investițiile propuse și bugetul proiectului.**  Punctajul minim acordat este 0 puncte iar punctajul maxim este de 4 puncte | **4** |  |  |  |  |
| **2.2.** | **Gradul de pregătire/ maturitate a proiectului: *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **5** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Solicitantul are documentația tehnico-economică -faza PT elaborată și conformă grilei de verificare a conformităţii (Anexa 3) și are contract de lucrări atribuit după 01.01.2021. | 5 |  |  |  |  |
| b.  Solicitantul are documentația tehnico-economică - faza PT conformă grilei de verificare a conformităţii (Anexa 3) și prezintă Autorizație de construire | 2 |  |  |  |  |
| c. Solicitantul are documentația tehnico-economică faza SF/DALI elaborată și conformă grilei de verificare a conformităţii (Anexa 3) | 0 |  |  |  |  |
| **2.3.** | **Calitatea/Coerența documentaţiei tehnico-economice**  Punctajul maxim care poate fi acordat este 12 puncte | **12** |  |  |  |  |
| \*Se completează A sau B, în funcţie de documentația tehnico-economică depusă (SF/DALI, respectiv SF/DALI + PT) | | | | | | |
| **A** | **Coerența documentaţiei tehnico-economice - faza SF/DALI**  Punctajele acordate la fiecare subcriterii notate cu a, b, c, d variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului | **12** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Aspectele calitative sunt fundamentate, corecte şi justificate. A fost realizată analiza și selecția măsurilor/pachetelor de măsuri optime. Soluția tehnică propusă prin proiect răspunde în totalitate scopului/ obiectivelor acestora. Există corespondență între concluziile raportului de expertiză tehnică şi lucrările descrise în SF/DALI.  Proiectul prezinta cel mai bun raport intre cuantumul sprijinului, activitățile desfășurate si îndeplinirea obiectivelor, iar efortul economico-financiar justifica beneficiile proiectului, respectiv VNAE › 0\*.  \*În cazul în care indicatorul economico-financiar (VNAE) nu se încadrează în valoarea menționată, cererea de finanțare va fi punctata cu 0 la acest subcriteriu și va fi respinsă din procesul de evaluare.  Indicatorul VNAE face parte din ACB/Analiza economico-financiară/Analiza cost eficacitate care este parte integrantă a documentației tehnico economice (SF / DALI), anexă la cererea de finanțare. | 3 |  |  |  |  |
| b. Piesele desenate sunt complete şi corespund cu părțile scrise. Există piese desenate pentru toate specialitățile descrise în partea scrisă a documentației. Piesele scrise sunt corelate și respectă concluziile din expertiza tehnică etc. | 3 |  |  |  |  |
| c. Situația actuala/existenta a obiectivului de investiții este detaliata si completa (situația existentă descrisă în cererea de finanțare si documentația tehnico-economică corespunde cu situația de la vizita in teren). **În cazul în care la vizita la faţa locului se constată că situaţia existentă descrisă în cererea de finanţare şi anexele la aceasta nu corespunde exact cu situaţia de la faţa locului, proiectul se va depuncta** | 3 |  |  |  |  |
| d. Devizul general şi devizele pe obiect sunt clare, complete, realiste şi strâns corelate între ele şi cu piesele desenate | 3 |  |  |  |  |
| **B** | **Coerența documentaţiei tehnico-economice - faza PT**  Punctajele acordate la fiecare subcriterii notate cu a, b, c, d variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului | **12** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Aspectele calitative ale proiectului tehnic sunt fundamentate, corecte şi justificate. Proiectul tehnic preia soluția tehnică recomandată prin SF/DALI. Soluția tehnică propusă prin proiect răspunde în totalitate scopului/ obiectivelor acestora. Memoriile tehnice pe specialități sunt corelate cu Memoriul Tehnic General. Eșalonarea costurilor este corelată cu graficul de realizare a investiţiei. Graficul de realizare a investiției este corelat cu calendarul activităților din cadrul cererii de finanțare. Descrierea investiţiei din PT corespunde cu descrierile din formularul cererii de finanţare şi anexele la acestea. Proiectul prezinta cel mai bun raport intre cuantumul sprijinului, activitățile desfășurate si îndeplinirea obiectivelor, iar efortul economico-financiar justifica beneficiile proiectului, respectiv VNAE › 0\*.  \*În cazul în care indicatorul economico-financiar (VNAE) nu se încadrează în valoarea menționată, cererea de finanțare va fi punctata cu 0 la acest subcriteriu și va fi respinsă din procesul de evaluare.  Indicatorul VNAE face parte din ACB/Analiza economico-financiară/ Analiza cost eficacitate care este parte integrantă a documentației tehnico economice (SF / DALI), anexă la cererea de finanțare. | 3 |  |  |  |  |
| b. Centralizatorul pe obiectivul de investiții (Formularul F1) este corelat cu centralizatoarele pe categorii de lucrări (Formularele F2), cu devizul general și cu bugetul proiectului. Formularele F1 și F2 sunt corelate între ele și sunt corelate cu Listele cu cantități de lucrări pe categorii de lucrări și utilaje și echipamente tehnologice, inclusiv dotări, defalcate pe costuri eligibile si neeligibile. Cantitățile din formularele F3 si F4 sunt corelate cu Piesele desenate, sunt complete şi corespund cu părțile scrise (memoriile tehnice pe specialități și caietele de sarcini și formularele F1, F2, F3). Formularele F1-F6 completate cu valori financiare indica corelarea cu bugetul proiectului. | 3 |  |  |  |  |
| c. Piesele desenate sunt complete şi corespund cu părțile scrise (memoriile tehnice pe specialități și caietele de sarcini), sunt realizate pentru toate specialitățile proiectului, permit identificarea elementelor geometrice complete si verificarea cantatilor din listele F3 si F4. Detaliile de execuţie sunt corecte si acoperă toate specialitățile, nu conțin denumiri de marca sau produs comercial, sunt corelate cu descrierile din memorii si din caietele de sarcini. | 3 |  |  |  |  |
| d. Situația actuala/existenta a obiectivului de investiții este detaliata si completa (situația existentă descrisă în cererea de finanțare si documentația tehnico-economică corespunde cu situația de la vizita in teren). **În cazul în care la vizita la faţa locului se constată că situaţia existentă descrisă în cererea de finanţare şi anexele la aceasta nu corespunde exact cu situaţia de la faţa locului, proiectul se va depuncta** | 3 |  |  |  |  |
| **2.4.** | **Bugetul proiectului**  Punctaj maxim acordat: 7 puncte. Punctajele acordate la fiecare subcriteriu notat cu a, b, c, variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului | **7** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Cheltuielile au fost corect încadrate în categoria celor eligibile sau neeligibile, iar pragurile pentru anumite cheltuieli au fost respectate conform Ghidului solicitantului. Bugetul este corelat cu devizul general şi devizele pe obiecte. Lista de echipamente și/sau lucrări și/sau servicii cu încadrarea acestora pe secțiunea de cheltuieli eligibile /ne-eligibile (dacă este cazul), este corelată cu costurile cuprinse în cadrul liniilor bugetare. Toate elementele cuprinse in lista de lucrări/servicii/echipamente sunt clar identificate și detaliate. Achiziţionarea lucrărilor/serviciilor/echipamentelor prevăzute în proiect este necesară și oportună. | 2 |  |  |  |  |
| b. Bugetul este complet şi corelat cu activităţile prevăzute, cu resursele materiale implicate in realizarea proiectului, adică: nu exista mențiuni in secțiunile privind activităţile, resursele si rezultatele anticipate din cererea de finanţare care nu au acoperire intr-un subcapitol bugetar / linie bugetara; de asemenea, nu exista subcapitol bugetar / linie bugetara fără corespondenta in secțiunile privind activităţile, resursele si rezultatele. | 2 |  |  |  |  |
| c. Costurile sunt realiste (corect estimate), suficiente şi necesare pentru implementarea proiectului. Valoarea categoriilor de lucrări din devizul pe obiect este stabilita in proporție de 100%, pe baza cantităților de lucrări şi a prețurilor acestora (Costurile pe unitatea de resurse utilizate sunt realiste din punctul de vedere al evaluatorului si justificate de către solicitant prin citarea unor surse independente si verificabile (statistici oficiale, preturi standard, oferte de preț etc.) sau prin rezultatele unei cercetări de piață efectuate de solicitant) | 3 |  |  |  |  |
| **2.5.** | **Sustenabilitatea operațională. Punctaj maxim: 2 puncte** | **2** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a.Solicitantul identifică toate aspectele aferente sustenabilității proiectului referitoare la sustenabilitatea instituțională (structura funcţională destinată managementului), operațională. Punctaj maxim: 1 punct | 1 |  |  |  |  |
| b.Solicitantul justifică și detaliază faptul că deține / va deține capacitatea de a asigura menținerea, întreţinerea, funcționarea şi exploatarea investiţiei după încheierea proiectului şi încetarea finanţării nerambursabile, pe toată perioada de durabilitate a contractului de finanţare și are o strategie clară în acest sens. Punctaj maxim: 1 punct | 1 |  |  |  |  |
| **2.6.** | **Sustenabilitatea financiară *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **2** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Fluxul de numerar net cumulat este **pozitiv** pe toată durata de analiză a investiţiei, iar riscul imposibilității de a asigura funcționarea investiţiei este minim (sau acest risc este inexistent). Verificarea sustenabilității financiare a proiectului implică proiectarea unui flux de numerar cumulat pozitiv pe fiecare an al perioadei analizate demonstrând că proiectul nu întâmpină riscul unui deficit de numerar (lichidități) care să pună în pericol realizarea sau operarea investiţiei. | 2 |  |  |  |  |
| b.Fluxul de numerar net cumulat prezintă valori **negative** oricând pe durata de analiză a investiţiei. **Punctarea cu 0 duce la respingerea proiectului.** | 0 |  |  |  |  |
| **3** | **Contribuţia la principiile privind dezvoltarea durabilă, DNSH, egalitatea de şanse, de gen, nediscriminarea și accesibilitatea. Punctaj maxim: 16 puncte** | **16** |  |  |  |  |
| **3.1.** | **Contribuţia la principiile privind dezvoltarea durabilă. Punctaj maxim: 4 puncte**  **Punctajele acordate la fiecare subcriteriu notat cu a, b, variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului** | **4** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Proiectul prevede măsuri privind minimizarea la sursa a deșeurilor generate. | 2 |  |  |  |  |
| b. Proiectul descrie modul in care a fost analizata expunerea la diverse riscuri si cum s-a reflectat in selectarea opțiunilor de investiții (ex. inclusiv Comasarea unităților de învățământ pentru o utilizare mai durabilă/eficientă a infrastructurii, cu evidențierea beneficiilor pentru mediu) | 2 |  |  |  |  |
| **3.2.** | **Respectarea principiului DNSH.** | **1** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Proiectul integrează principiului DNSH prin măsurile incluse în cererea de finanțare și anexele sale | 1 |  |  |  |  |
| b. Proiectul nu integrează principiului DNSH prin măsurile incluse în cererea de finanțare și anexele sale . **Punctarea cu 0 duce la respingerea proiectului** | 0 |  |  |  |  |
| **3.3.** | **Eficiența utilizării resurselor** | **3** |  |  |  |  |
|  | Documentația tehnică prevede realizarea unei performante energetice superioare cerinţelor minime ce decurg din Legea 372/2005 privind performanța energetică a clădirilor si din legislația subsecventă aferenta aplicabila in vigoare, inclusiv prin măsuri de folosire eficienta a resurselor (folosirea eficienta a apei, folosirea de materiale ecologice) ale apelului.  **Punctaj maxim:3 puncte** | 3 |  |  |  |  |
| **3.4.** | **Investiția include măsuri de asigurare a egalității de șanse și tratament, nediscriminare și accesibilitate.** Punctaj maxim: 8 puncte  Punctajele acordate la subcriteriile notate cu a, b, c, variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului | **8** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Proiectul prevede crearea de facilităţi / adaptarea infrastructurii/ echipamentelor pentru accesul persoanelor cu dizabilități (masuri suplimentare faţă de minimul legislativ in vigoare) | 3 |  |  |  |  |
| b. Proiectul implementează mecanisme suplimentare faţă de minimul legislativ de asigurare a respectării egalităţii de şanse, de gen si nediscriminare (ex: implicarea  persoanelor vârstnice sau cu dizabilități în calitate de angajați/colaboratori/voluntari) | 2 |  |  |  |  |
| c. Proiectul propune măsuri de reducere a segregării sau măsuri de creștere a  accesului la educație a copiilor cu CES sau a celor din grupuri dezavantajate, romi, prin activități și rezultate cuantificabile | 3 |  |  |  |  |
| **4** | **REZULTATELE ȘI IMPACTUL ASTEPTAT AL INVESTITIILOR Complementaritatea cu alte proiecte și Implicarea în proiect a partenerilor relevanți de la nivel local/regional/European/internațional** | **13** |  |  |  |  |
| **4.1.** | **Parteneriatul cu unitatea de învăţământ *– CRITERIU DIGITALIZAT*** Pentru proiectele care propun investiții în grădinițe noi, parteneriatul se va încheia cu unitatea de învățământ la care acestea vor fi arondate**.** | **2** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Unitatea de învățământ care face obiectul investiției este partener în proiect (se verifică Acordul de Parteneriat) | 2 |  |  |  |  |
| b. Unitatea de învățământ care face obiectul investiției nu este partener în proiect dar a fost implicată în elaborarea cererii de finanțare, identificarea nevoilor de investiții și este implicată în implementarea proiectului (se va verifica descrierea din cererea de finanţare și daca angajați a unității de învățământ fac parte din echipa de implementare a proiectului) | 1 |  |  |  |  |
| c. Unitatea de învățământ obiect al investiţiei nu este partener în proiect, nu a fost implicată în identificarea nevoilor de investiții și nu este implicată în implementarea proiectului | 0 |  |  |  |  |
| **4.2.** | **Implicarea altor parteneri relevanți de la nivel local/regional în implementarea proiectului *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **1** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Alți parteneri relevanți de la nivel local/regional au fost implicați în elaborarea cererii de finanțare sau identificarea nevoilor de investiții sau implementarea proiectului (actori relevanți sunt considerați: Inspectoratul Școlar, comitete ale părinților, asociații/organizații cu scop educațional, social, de sănătate etc) | 1 |  |  |  |  |
| b. Proiectul nu demonstrează implicarea altor parteneri relevanți de la nivel local și regional în elaborarea cererii de finanțare sau identificarea nevoilor de investiții sau implementarea proiectului (actori relevanți sunt considerați: Inspectoratul Școlar, comitete ale părinților, asociații/organizații cu scop educațional, social, de sănătate etc) | 0 |  |  |  |  |
| **4.3.** | **Acțiuni de cooperare teritorială, implementate cu implicarea de parteneri din SUERD sau alte state membre ale UE *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **2** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Solicitantul propune și include în activitățile și bugetul proiectului, acțiuni de cooperare teritorială, implementate cu implicarea de parteneri din aria SUERD: Strategia Uniunii Europene pentru Regiunea Dunării (https://danube-region.eu/about/the-danube-region/) și care răspund Ariei Prioritare 9 „Oameni și abilități” și Acțiunii 5 Calitatea și eficiența sistemelor de educație și formare” | 2 |  |  |  |  |
| b. Solicitantul propune și include, în activitățile și bugetul proiectului, acțiuni de cooperare teritorială implementate cu implicarea de parteneri din afara SUERD. În cazul parteneriatelor cu organizații din afara SUERD, acestea trebuie să fie localizate în statele membre ale Uniunii Europene | 1 |  |  |  |  |
| c. Aplicantul nu propune sau include în activitățile și bugetul proiectului, acțiuni de cooperare teritorială | 0 |  |  |  |  |
| **4.4.** | **Proiectul propus este complementar cu alte proiecte finanțate din fonduri europene (PEO, PIDS, PNRR, PTJ, ERASMUS+, alte programe) care vizează pregătirea personalului și/sau îmbunătățirea serviciilor educaționale. Solicitantul va face dovada stadiului acestor proiecte *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **3** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Proiectul a fost depus spre finanțare | 1 |  |  |  |  |
| b.Proiectul se află in una din etapele de selecție | 2 |  |  |  |  |
| c.Proiectul a fost contractat | 3 |  |  |  |  |
| **4.5.** | **Rezultatele și impactul proiectului sunt clar prezentate prin indicatori cuantificabili/măsurabili și indicatori calitativi, în corelare cu obiectivele, activitățile și resursele proiectului.** Punctaj maxim: 5 puncte | **5** |  |  |  |  |
|  | **TOTAL (punctaj)** | **100** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anexa 4 - GRILA DE EVALUARE TEHNICO-FINANCIARĂ – CREȘE ȘI GRĂDINIȚE**  **Apel nr/cod apel**  **Cod SMIS...................................**  **Titlul proiectului...........................**  ***Pentru a fi declarat acceptat urmare etapei de evaluare, este necesar ca un proiect să obțină minim 60 puncte și să nu fi fost notat cu 0 la subcriteriile privind Respectarea principiului DNSH (3.2), Sustenabilitatea financiară (2.6), Calitatea/ Coerența documentației tehnico-economice (2.3) privind indicatorul economico financiar (VNAE să nu fie ≤ 0) și să îndeplinească criteriile obligatorii din grilele de analiză aferente documentațiilor tehnico-economice.*** În caz de punctaj total egal între unul sau mai mulți solicitanți, departajarea se va face în funcție de ordinea depunerii. Se vor acorda doar punctaje întregi, fără zecimale. Un criteriu/subcriteriu se poate puncta inclusiv cu 0. Punctajul aferent unui criteriu reprezintă suma/media aritmetica a punctajelor obținute la fiecare subcriteriu aferent. Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 4 criterii. Pentru criteriile digitalizate, solicitantul va selecta opțiunea aplicabilă având în vedere informațiile incluse în formularul cererii de finanțare și in documentele justificative anexate. Evaluatorii independenţi vor verifica și certifica opțiunea selectată, punctajul putând fi modificat in situaţia in care opțiunea selectata nu corespunde cu situaţia descrisa in cererea de finanţare si anexele la aceasta. În cazul în care un proiect va fi punctat cu mai putin de 60 de puncte sau a fost punctat cu 0 la criteriul privind DNSH, VNAE sau la criteriul privind sustenabilitatea financiară sau nu îndeplineşte criteriile obligatorii cuprinse in grilele de analiza aferente documentațiilor tehnico economice, aceasta va fi respins. Diferența maximă admisă între punctajele acordate de evaluatori pentru fiecare subcriteriu al grilei de evaluare tehnică şi financiară este de 1 punct. | | **Limite punctaj de acordat** | **Punctaj acordat** | | | |
| **(Tehnic)** | **(Financiar)** | **(Teme orizontale)** |  |
| **Punctaj evaluator 1** | **Punctaj evaluator 2** | **Punctaj evaluator 3** | **Medie punctaj** |
|  |  |  |  |
| **1.** | **Relevanța proiectului față de obiectivele programului și analiza nevoilor de investiții în infrastructură și servicii** | **39** |  |  |  |  |
| **1.1.** | **Presiune Demografică *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **4** |  |  |  |  |
| Definiție: „Rata de creștere a populației de vârstă 0-5 ani pe baza mediei anuale de creștere demografică între 2018 și 2022 in UAT”.  Metodă de calcul: Se calculează rata de creștere demografică în rândul populației de 0-5 ani (inclusiv) pe un interval de cinci ani, la nivelul UAT-ului, între 2018 și 2022. Această rată se împarte la cinci, rezultând rata medie anulă de creștere demografică.  Formulă: Rată = [(media populaţiei de vârstă 0-5 ani aferentă anilor 2018-2022) / Populație (2018)) – 1] / 5  Sursă date: Se vor folosi informațiile din foaia de calcul PD creșe+grădinițe, anexa la prezenta grilă | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.UAT-urile cu o rată a presiunii demografice ≥ -0.002% | 4 |  |  |  |  |
| b.UAT-urile cu o rată a presiunii demografice între -0.002% și -0.02% | 2 |  |  |  |  |
| c.UAT-urile cu o rată a presiunii demografice ≤ -0.02% | 0 |  |  |  |  |
| **1.2.** | **Capacitatea Școlii (ICS) *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **4** |  |  |  |  |
| Definiție: „Capacitatea unității este definită de Indicele Capacității Școlii (ICS) ca raportul între numărul de locuri și numărul copiilor înscriși într-o unitate de învățământ antepreșcolar și preșcolar(creșe și grădinițe)”.  Metodă de calcul:  Pasul 1: Se calculează valoarea ICS pentru fiecare unitate de învățământ antepreșcolar și preșcolar(creșe și grădinițe) în UAT prin împărțirea numărului de locuri la numărul de copiilor înscriși.  Pasul 2: Se calculează procentul creșelor și grădinițelor cu valoarea ICS sub 1. Acest procent va indica distribuția creșelor și grădinițelor aglomerate/supraaglomerate în UAT.  Formulă:  Pasul 1: ICS/unitate = (Număr locuri / Număr copii înscriși) Pasul 2: Proporția creșelor și grădinițelor cu ICS < 1 = (Număr creșe și grădinițe cu ICS < 1 / Număr total creșe și grădinițe/UAT)  Proiectele care propun înființarea și construcția de creșă+grădiniță nouă primesc punctaj maxim.  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR)\* | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Propunerile de proiecte din UAT-urile în care majoritatea creșelor și grădinițelor înregistrează o valoare ICS <1 | 4 |  |  |  |  |
| b.Propunerile de proiecte din UAT-urile în care câteva creșe și grădinițe, însă nu majoritatea, înregistrează o valoare ICS <1 | 2 |  |  |  |  |
| c.Propunerile de proiecte din UAT-urile în care nicio creșă și grădiniță nu este aglomerată/supraaglomerată (ICS <1) | 0 |  |  |  |  |
| **1.3.** | **Caracterul Adecvat al Utilităților – *CRITERIU DIGITALIZAT*** | **4** |  |  |  |  |
| Definiție: Utilitățile unităților sunt “inadecvate” dacă oricare dintre următoarele șapte condiții se aplică: (a) unitățile nu au autorizație sanitară, (b) unitățile nu sunt conectate la o sursă de apă autorizată, (c) unitățile nu au contract de salubritate, (d) unitățile nu au centrală termică, bazându-se în schimb doar pe sobe/șemineuri, (e) unitățile nu au grupuri sanitare interioare (doar exterioare), (f) unitățile nu sunt conectate la sistemul de canalizare sau nu au fosă septică, (g) unitățile nu au conexiune la internet.  Metodă de calcul: Pentru fiecare dintre condiţiile a) - g) se acordă un punctaj după cum urmează: a) - e) 15 puncte pentru f) 10 puncte, g) 15 puncte.  Proiectele care propun înființarea și construcția de creșă+grădiniță nouă primesc punctaj maxim.  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR)\* | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Propunerile de proiecte cu punctajul utilităților ≥ 55 | 4 |  |  |  |  |
| b.Propunerile de proiecte cu indicele utilităților între 15 și 55 | 2 |  |  |  |  |
| c.Propunerile de proiecte cu indicele utilităților ≤ 15 | 0 |  |  |  |  |
| **1.4.** | **Rata de Participare în Învățământul Antepreșcolar și Preșcolar *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **4** |  |  |  |  |
| Definiție: Procentul copiilor cu vârste între 0 și 5 ani înscriși în învățământul antepreșcolar(Creșe) și preșcolar(grădinițe) din populația de aceeași grupă de vârstă din UAT.  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) și Institutul Național de Statistică | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 0-5 ani înscriși în creșe și grădinițe ≤ 15% | 4 |  |  |  |  |
| b.Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 0-5 ani înscriși în creșe și grădinițe peste 15% și mai mic sau egal cu 30% | 3 |  |  |  |  |
| c.Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 0-5 ani înscriși în creșe și grădinițe intre 30% și 45% | 2 |  |  |  |  |
| d.Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 0-5 ani înscriși în creșe și grădinițe ≥ 45% | 1 |  |  |  |  |
| **1.5.** | **Accesul la resurse umane calificate**  ***– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **2** |  |  |  |  |
| Definiție: Cadrele didactice fără pregătire (necalificate) ale unității de învățământ  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR), sau date puse la dispoziție de către unitatea de învățământ | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Unitatea de învățământ **nu are** cadre didactice fără pregătire (necalificate) | 0 |  |  |  |  |
| b.Unitatea de învățământ **are** cadre didactice fără pregătire (necalificate) | 2 |  |  |  |  |
| **1.6.** | **Ponderea copiilor unității de învățământ care provin din grupuri defavorizate *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **5** |  |  |  |  |
| Definiție: Ponderea copiilor aparţinând categoriilor de grupuri defavorizate conform definiției din ghidul solicitantului, secțiunea 1.3. In cazul unităților de învățământ arondate unei alte unități de învățământ se va lua in calcul doar numărul de copii din învăţământul **antepreșcolar și preşcolar (creșă + grădiniță)**  Metodă de calcul: Pentru unitatea de învățământ care face obiectul investiției se calculează raportul procentual dintre numărul copiilor care aparțin unor grupuri defavorizate și numărul total de copii înscriși în unitatea de învățământ Pentru unităţile de învăţământ nou înființate se calculează, după caz: - raportul procentual dintre numărul copiilor care aparțin unor grupuri defavorizate și numărul total de copii înscriși în unitatea de învățământ la care aceasta va fi arondată - raportul procentual dintre numărul copiilor care aparțin unor grupuri defavorizate și numărul total de copii înscriși în unitățile de învățământ din UAT  Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) sau date puse la dispoziție de către unitatea de învățământ | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate ≤ 7% | 0 |  |  |  |  |
| b.Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate peste 7% și mai mici sau egale cu 10% | 2 |  |  |  |  |
| c.Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate peste 10% și mai mici sau egale cu 15% | 3 |  |  |  |  |
| d.Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate între 15% și 20% | 4 |  |  |  |  |
| e.Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate ≥ 20% | 5 |  |  |  |  |
| **1.7.** | **Contribuția la documentele strategice relevante de la nivel regional/local sau național** | **6** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Contribuția proiectului la Cadrul Strategic al UE pentru populația Roma 2020-2030 prin Strategia Guvernului României pentru incluziunea cetățenilor români aparţinând minorității rome pentru perioada 2022-2027 (http://anr.gov.ro/images/2022/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr.-450Bis.pdf). Solicitantul descrie măsurile/intervențiile (ex: serviciile de incluziune, reducerea părăsirii timpurii, creșterea gradului de cuprindere, etc..) propuse prin proiect de care beneficiază copiii de etnie Romă. | 3 |  |  |  |  |
| b. Relevanța proiectului faţă de alte strategii enunțate în Ghidul Solicitantului: secțiunea 5.7 pct. 4, cu excepția PDI. | 1 |  |  |  |  |
| c. Concordanța proiectului cu Planul de dezvoltare instituțională al unității de învățământ (PDI). | 2 |  |  |  |  |
| **1.8.** | **Contribuția la creșterea participării la educația timpurie – *CRITERIU DIGITALIZAT*** | **3** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.solicitantul demonstrează că investițiile și activitățile realizate în proiect duc la creșterea gradului de participare la educația timpurie a copiilor din UAT. Proiectul prevede măsuri și indicatori cuantificabili privind creșterea participării la educație, conform secțiunii relevante din cererea de finanțare. | 3 |  |  |  |  |
| b. solicitantul demonstrează că investițiile și activitățile realizate în proiect duc la creșterea gradului de participare la educația timpurie a copiilor din UAT. Proiectul prevede măsuri privind creșterea participării la educație, dar nu și indicatori cuantificabili, conform secțiunii relevante din cererea de finanțare. | 1 |  |  |  |  |
| **1.9.** | **Gradul de Marginalizare al Zonei *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **4** |  |  |  |  |
| Definiție: Acest indicator este definit ca procentul populației dintr-o UAT expusă condițiilor dezavantajate în termeni de dezvoltare a capitalului uman, angajabilitate sau locuire. Acest indicator a fost obținut pe baza datelor din Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate (2016) și al datelor din Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate (2014). Aceste atlase definesc zonele marginalizate ca sectoare de recensământ sau localități care sunt dezavantajate în termeni de dezvoltare a capitalului uman, angajabilitate sau condiții de locuire. Acest indicator reflectă UAT-urile care sunt expuse marginalizării și procentul populației expuse acestui fenomen (cu cât gradul de marginalizare este mai mare, cu atât fenomenul este mai extins și cu atât efectele asupra populației sunt mai mari).  Metodă de calcul: **Pentru mediul rural** – se va lua în considerare Rata marginalizării (intervale) iar pentru **mediul urban** – se va lua în considerare % populație în zone marginalizate Sursă date**:** Recensământul Populației (2011), Institutul Național de Statistică (INS), Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate (https://documents1.worldbank.org/curated/en/237481467118655863/pdf/106653-ROMANIAN-PUBLIC-PI-6-Atlas-Iunie2016.pdf pag. 287-298), Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate (https://documents1.worldbank.org/curated/en/857001468293738087/pdf/882420WP0P1430085232B00OUO0900Atlas.pdf pag.205-207) | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Propunerile de proiecte din UAT-urile unde rata marginalizării este ≥ 24% | 4 |  |  |  |  |
| b.Propunerile de proiecte din UAT-urile unde rata marginalizării este mai mare sau egală cu 12% însă sub 24% | 3 |  |  |  |  |
| c.Propunerile de proiecte din UAT-urile unde rata marginalizării este mai mare sau egală cu 6,1% însă sub 12% | 2 |  |  |  |  |
| d.Propunerile de proiecte din UAT-urile unde rata marginalizării este mai mare decât 0 însă sub 6,1% | 1 |  |  |  |  |
| e.Propunerile de proiecte din UAT-urile care nu sunt marginalizate, adică rata marginalizării este egală cu 0 | 0 |  |  |  |  |
| **1.10.** | **Localizarea – Urban-Rural – *CRITERIU DIGITALIZAT*** | **3** |  |  |  |  |
| Definiție: Acest criteriu este definit în funcție de amplasarea urban-rural a unităților de învățământ antepreșcolar si preşcolar (creșe si grădinițe). Metodă de calcul: Locațiile unităților sunt desemnate “urban” sau “rural” în funcție de tipul de UAT în care unitatea este amplasată. UAT-urile sunt desemnate “urban” sau “rural” de către Guvernul României.  Sursă date: Institutul Național de Statistică (INS) | |  |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Propunerile de proiecte din UAT-urile din zona “rurală” | 3 |  |  |  |  |
| b.Propunerile de proiecte din UAT-urile din zona “urbană” | 1 |  |  |  |  |
| **2.** | **Calitatea, maturitatea și sustenabilitatea proiectului** | **32** |  |  |  |  |
| **2.1.** | **Justificarea investițiilor în corelare cu nevoile identificate Nevoile de investiții în infrastructura educațională și servicii sunt clar identificate și corelate cu activitățile, investițiile propuse și bugetul proiectului.**  Punctajul minim acordat este 0 puncte iar punctajul maxim este de 4 puncte | **4** |  |  |  |  |
| **2.2.** | **Gradul de pregătire/ maturitate a proiectului: *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **5** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Solicitantul are documentația tehnico-economică -faza PT elaborată și conformă grilei de verificare a conformităţii (Anexa 3) și are contract de lucrări atribuit după 01.01.2021. | 5 |  |  |  |  |
| b.  Solicitantul are documentația tehnico-economică - faza PT conformă grilei de verificare a conformităţii (Anexa 3) și prezintă Autorizație de construire | 2 |  |  |  |  |
| c. Solicitantul are documentația tehnico-economică faza SF/DALI elaborată și conformă grilei de verificare a conformităţii (Anexa 3) | 0 |  |  |  |  |
| **2.3.** | **Calitatea/Coerența documentaţiei tehnico-economice**  Punctajul maxim care poate fi acordat este 12 puncte | **12** |  |  |  |  |
| \*Se completează A sau B, în funcţie de documentația tehnico-economică depusă (SF/DALI, respectiv SF/DALI + PT) | | | | | | |
| **A** | **Coerența documentaţiei tehnico-economice - faza SF/DALI**  **Punctajele acordate la fiecare subcriterii notate cu a, b, c, d variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului** | **12** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Aspectele calitative sunt fundamentate, corecte şi justificate. A fost realizată analiza și selecția măsurilor/pachetelor de măsuri optime. Soluția tehnică propusă prin proiect răspunde în totalitate scopului/ obiectivelor acestora. Există corespondență între concluziile raportului de expertiză tehnică şi lucrările descrise în SF/DALI. Proiectul prezinta cel mai bun raport intre cuantumul sprijinului, activitățile desfășurate si îndeplinirea obiectivelor, iar efortul economico-financiar justifica beneficiile proiectului, respectiv VNAE › 0\*. \*În cazul în care indicatorul economico-financiar (VNAE) nu se încadrează în valoarea menționată, cererea de finanțare va fi punctata cu 0 la acest subcriteriu și va fi respinsă din procesul de evaluare. Indicatorul VNAE face parte din ACB/Analiza economico-financiară/Analiza cost eficacitate care este parte integrantă a documentației tehnico economice (SF / DALI), anexă la cererea de finanțare. | 3 |  |  |  |  |
| b. Piesele desenate sunt complete şi corespund cu părțile scrise. Există piese desenate pentru toate specialitățile descrise în partea scrisă a documentației. Piesele scrise sunt corelate și respectă concluziile din expertiza tehnică etc. | 3 |  |  |  |  |
| c. Situația actuala/existenta a obiectivului de investiții este detaliata si completa (situația existentă descrisă în cererea de finanțare si documentația tehnico-economică corespunde cu situația de la vizita in teren). **În cazul în care la vizita la faţa locului se constată că situaţia existentă descrisă în cererea de finanţare şi anexele la aceasta nu corespunde exact cu situaţia de la faţa locului, proiectul se va depuncta** | 3 |  |  |  |  |
| d. Devizul general şi devizele pe obiect sunt clare, complete, realiste şi strâns corelate între ele şi cu piesele desenate | 3 |  |  |  |  |
| **B** | **Coerența documentaţiei tehnico-economice - faza PT**  **Punctajele acordate la fiecare subcriterii notate cu a, b, c, d variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului** | **12** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Aspectele calitative ale proiectului tehnic sunt fundamentate, corecte şi justificate. Proiectul tehnic preia soluția tehnică recomandată prin SF/DALI. Soluția tehnică propusă prin proiect răspunde în totalitate scopului/ obiectivelor acestora. Memoriile tehnice pe specialități sunt corelate cu Memoriul Tehnic General. Eșalonarea costurilor este corelată cu graficul de realizare a investiţiei. Graficul de realizare a investiției este corelat cu calendarul activităților din cadrul cererii de finanțare. Descrierea investiţiei din PT corespunde cu descrierile din formularul cererii de finanţare şi anexele la acestea. Proiectul prezinta cel mai bun raport intre cuantumul sprijinului, activitățile desfășurate si îndeplinirea obiectivelor, iar efortul economico-financiar justifica beneficiile proiectului, respectiv VNAE › 0\*.  \*În cazul în care indicatorul economico-financiar (VNAE) nu se încadrează în valoarea menționată, cererea de finanțare va fi punctata cu 0 la acest subcriteriu și va fi respinsă din procesul de evaluare. Indicatorul VNAE face parte din ACB/Analiza economico-financiară/ Analiza cost eficacitate care este parte integrantă a documentației tehnico economice (SF / DALI), anexă la cererea de finanțare. | 3 |  |  |  |  |
| b. Centralizatorul pe obiectivul de investiții (Formularul F1) este corelat cu centralizatoarele pe categorii de lucrări (Formularele F2), cu devizul general și cu bugetul proiectului. Formularele F1 și F2 sunt corelate între ele și sunt corelate cu Listele cu cantități de lucrări pe categorii de lucrări și utilaje și echipamente tehnologice, inclusiv dotări, defalcate pe costuri eligibile si neeligibile. Cantitățile din formularele F3 si F4 sunt corelate cu Piesele desenate, sunt complete şi corespund cu părțile scrise (memoriile tehnice pe specialități și caietele de sarcini și formularele F1, F2, F3). Formularele F1-F6 completate cu valori financiare indica corelarea cu bugetul proiectului. | 3 |  |  |  |  |
| c. Piesele desenate sunt complete şi corespund cu părțile scrise (memoriile tehnice pe specialități și caietele de sarcini), sunt realizate pentru toate specialitățile proiectului, permit identificarea elementelor geometrice complete si verificarea cantatilor din listele F3 si F4. Detaliile de execuţie sunt corecte si acoperă toate specialitățile, nu conțin denumiri de marca sau produs comercial, sunt corelate cu descrierile din memorii si din caietele de sarcini. | 3 |  |  |  |  |
| d. Situația actuala/existenta a obiectivului de investiții este detaliata si completa (situația existentă descrisă în cererea de finanțare si documentația tehnico-economică corespunde cu situația de la vizita in teren). **În cazul în care la vizita la faţa locului se constată că situaţia existentă descrisă în cererea de finanţare şi anexele la aceasta nu corespunde exact cu situaţia de la faţa locului, proiectul se va depuncta** | 3 |  |  |  |  |
| **2.4.** | **Bugetul proiectului.**  Punctaj maxim acordat: 7 puncte. Punctajele acordate la fiecare subcriteriu notat cu a, b, c, variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului | **7** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Cheltuielile au fost corect încadrate în categoria celor eligibile sau neeligibile, iar pragurile pentru anumite cheltuieli au fost respectate conform Ghidului solicitantului. Bugetul este corelat cu devizul general şi devizele pe obiecte. Lista de echipamente și/sau lucrări și/sau servicii cu încadrarea acestora pe secțiunea de cheltuieli eligibile /ne-eligibile (dacă este cazul), este corelată cu costurile cuprinse în cadrul liniilor bugetare. Toate elementele cuprinse in lista de lucrări/servicii/echipamente sunt clar identificate și detaliate. Achiziţionarea lucrărilor/serviciilor/echipamentelor prevăzute în proiect este necesară și oportună. | 2 |  |  |  |  |
| b. Bugetul este complet şi corelat cu activităţile prevăzute, cu resursele materiale implicate in realizarea proiectului, adică: nu exista mențiuni in secțiunile privind activităţile, resursele si rezultatele anticipate din cererea de finanţare care nu au acoperire intr-un subcapitol bugetar / linie bugetara; de asemenea, nu exista subcapitol bugetar / linie bugetara fără corespondenta in secțiunile privind activităţile, resursele si rezultatele. | 2 |  |  |  |  |
| c. Costurile sunt realiste (corect estimate), suficiente şi necesare pentru implementarea proiectului. Valoarea categoriilor de lucrări din devizul pe obiect este stabilita in proporție de 100%, pe baza cantităților de lucrări şi a prețurilor acestora (Costurile pe unitatea de resurse utilizate sunt realiste din punctul de vedere al evaluatorului si justificate de către solicitant prin citarea unor surse independente si verificabile (statistici oficiale, preturi standard, oferte de preț etc.) sau prin rezultatele unei cercetări de piață efectuate de solicitant) | 3 |  |  |  |  |
| **2.5.** | **Sustenabilitatea operațională. Punctaj maxim: 2 puncte** | **2** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Solicitantul identifică toate aspectele aferente sustenabilității proiectului referitoare la sustenabilitatea instituțională (structura funcţională destinată managementului), operațională.  **Punctaj maxim: 1 punct** | 1 |  |  |  |  |
| b. Solicitantul justifică și detaliază faptul că deține / va deține capacitatea de a asigura menținerea, întreţinerea, funcționarea şi exploatarea investiţiei după încheierea proiectului şi încetarea finanţării nerambursabile, pe toată perioada de durabilitate a contractului de finanţare și are o strategie clară în acest sens.  **Punctaj maxim: 1 punct** | 1 |  |  |  |  |
| **2.6.** | **Sustenabilitatea financiară *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **2** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Fluxul de numerar net cumulat este **pozitiv** pe toată durata de analiză a investiţiei, iar riscul imposibilității de a asigura funcționarea investiţiei este minim (sau acest risc este inexistent). Verificarea sustenabilității financiare a proiectului implică proiectarea unui flux de numerar cumulat pozitiv pe fiecare an al perioadei analizate demonstrând că proiectul nu întâmpină riscul unui deficit de numerar (lichidități) care să pună în pericol realizarea sau operarea investiţiei. | 2 |  |  |  |  |
| b. Fluxul de numerar net cumulat prezintă valori **negative** oricând pe durata de analiză a investiţiei. **Punctarea cu 0 duce la respingerea proiectului.** | 0 |  |  |  |  |
| **3** | **Contribuţia la principiile privind dezvoltarea durabilă, DNSH, egalitatea de şanse, de gen, nediscriminarea și accesibilitatea. Punctaj maxim: 16 puncte** | **16** |  |  |  |  |
| **3.1.** | **Contribuţia la principiile privind dezvoltarea durabilă.** Punctaj maxim: 4 puncte  Punctajele acordate la fiecare subcriteriu notat cu a, b, variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului | **4** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Proiectul prevede măsuri privind minimizarea la sursa a deșeurilor generate. | 2 |  |  |  |  |
| b. Proiectul descrie modul in care a fost analizata expunerea la diverse riscuri si cum s-a reflectat in selectarea opțiunilor de investiții (ex. inclusiv Comasarea unităților de învățământ pentru o utilizare mai durabilă/eficientă a infrastructurii, cu evidențierea beneficiilor pentru mediu) | 2 |  |  |  |  |
| **3.2.** | **Respectarea principiului DNSH.** | **1** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Proiectul integrează principiului DNSH prin măsurile incluse în cererea de finanțare și anexele sale | 1 |  |  |  |  |
| b. Proiectul nu integrează principiului DNSH prin măsurile incluse în cererea de finanțare și anexele sale . **Punctarea cu 0 duce la respingerea proiectului** | 0 |  |  |  |  |
| **3.3.** | **Eficiența utilizării resurselor** | **3** |  |  |  |  |
| Documentația tehnică prevede realizarea unei performante energetice superioare cerinţelor minime ce decurg din Legea 372/2005 privind performanța energetică a clădirilor si din legislația subsecventă aferenta aplicabila in vigoare, inclusiv prin măsuri de folosire eficienta a resurselor (folosirea eficienta a apei, folosirea de materiale ecologice) ale apelului. **Punctaj maxim:3 puncte** | | 3 |  |  |  |  |
| **3.4.** | **Investiția include măsuri de asigurare a egalității de șanse și tratament, nediscriminare și accesibilitate. Punctaj maxim: 8 puncte**  **Punctajele acordate la subcriteriile notate cu a, b, c, variază între: 0 puncte (punctajul minim) și punctajul indicat în dreptul subcriteriului** | **8** |  |  |  |  |
| **Punctajul este cumulativ** | a. Proiectul prevede crearea de facilităţi / adaptarea infrastructurii/ echipamentelor pentru accesul persoanelor cu dizabilități (masuri suplimentare faţă de minimul legislativ in vigoare) | 3 |  |  |  |  |
| b. Proiectul implementează mecanisme suplimentare faţă de minimul legislativ de asigurare a respectării egalităţii de şanse, de gen si nediscriminare (ex: implicarea  persoanelor vârstnice sau cu dizabilități în calitate de angajați/colaboratori/voluntari) | 2 |  |  |  |  |
| c. Proiectul propune măsuri de reducere a segregării sau măsuri de creștere a  accesului la educație a copiilor cu CES sau a celor din grupuri dezavantajate, romi, prin activități și rezultate cuantificabile | 3 |  |  |  |  |
| **4** | **REZULTATELE ȘI IMPACTUL ASTEPTAT AL INVESTITIILOR Complementaritatea cu alte proiecte și Implicarea în proiect a partenerilor relevanți de la nivel local/regional/European/internațional** | **13** |  |  |  |  |
| **4.1.** | **Parteneriatul cu unitatea de învăţământ *– CRITERIU DIGITALIZAT*** Pentru proiectele care propun investiții în creșe și grădinițe noi, parteneriatul se va încheia cu unitatea de învățământ la care acestea vor fi arondate. | **2** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Unitatea de învățământ care face obiectul investiției este partener în proiect (se verifică Acordul de Parteneriat) | 2 |  |  |  |  |
| b. Unitatea de învățământ care face obiectul investiției nu este partener în proiect dar a fost implicată în elaborarea cererii de finanțare, identificarea nevoilor de investiții și este implicată în implementarea proiectului (se va verifica descrierea din cererea de finanţare și daca angajați a unității de învățământ fac parte din echipa de implementare a proiectului) | 1 |  |  |  |  |
| c. Unitatea de învățământ obiect al investiţiei nu este partener în proiect, nu a fost implicată în identificarea nevoilor de investiții și nu este implicată în implementarea proiectului | 0 |  |  |  |  |
| **4.2.** | **Implicarea altor parteneri relevanți de la nivel local/regional în implementarea proiectului *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **1** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Alți parteneri relevanți de la nivel local/regional au fost implicați în elaborarea cererii de finanțare sau identificarea nevoilor de investiții sau implementarea proiectului (actori relevanți sunt considerați: Inspectoratul Școlar, comitete ale părinților, asociații/organizații cu scop educațional, social, de sănătate etc) | 1 |  |  |  |  |
| b. Proiectul nu demonstrează implicarea altor parteneri relevanți de la nivel local și regional în elaborarea cererii de finanțare sau identificarea nevoilor de investiții sau implementarea proiectului (actori relevanți sunt considerați: Inspectoratul Școlar, comitete ale părinților, asociații/organizații cu scop educațional, social, de sănătate etc) | 0 |  |  |  |  |
| **4.3.** | **Acțiuni de cooperare teritorială, implementate cu implicarea de parteneri din SUERD sau alte state membre ale UE *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **2** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a. Solicitantul propune și include în activitățile și bugetul proiectului, acțiuni de cooperare teritorială, implementate cu implicarea de parteneri din aria SUERD: Strategia Uniunii Europene pentru Regiunea Dunării (https://danube-region.eu/about/the-danube-region/) și care răspund Ariei Prioritare 9 „Oameni și abilități” și Acțiunii 5 Calitatea și eficiența sistemelor de educație și formare” | 2 |  |  |  |  |
| b. Solicitantul propune și include, în activitățile și bugetul proiectului, acțiuni de cooperare teritorială implementate cu implicarea de parteneri din afara SUERD. În cazul parteneriatelor cu organizații din afara SUERD, acestea trebuie să fie localizate în statele membre ale Uniunii Europene | 1 |  |  |  |  |
| c. Aplicantul nu propune sau include în activitățile și bugetul proiectului, acțiuni de cooperare teritorială | 0 |  |  |  |  |
| **4.4.** | **Proiectul propus este complementar cu alte proiecte finanțate din fonduri europene (PEO, PIDS, PNRR, PTJ, ERASMUS+, alte programe) care vizează pregătirea personalului și/sau îmbunătățirea serviciilor educaționale. Solicitantul va face dovada stadiului acestor proiecte. *– CRITERIU DIGITALIZAT*** | **3** |  |  |  |  |
| **Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure variante și a punctajului aferent acesteia** | a.Proiectul a fost depus spre finanțare | 1 |  |  |  |  |
| b.Proiectul se află in una din etapele de selecție | 2 |  |  |  |  |
| c.Proiectul a fost contractat | 3 |  |  |  |  |
| **4.5.** | **Rezultatele și impactul proiectului sunt clar prezentate prin indicatori cuantificabili/măsurabili și indicatori calitativi, în corelare cu obiectivele, activitățile și resursele proiectului.** Punctaj maxim: 5 puncte | **5** |  |  |  |  |
|  | **TOTAL (punctaj)** | **100** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRESIUNE DEMOGRAFICĂ (PD) | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Denumire UAT** | Valoare PD - CREȘE | Valoare PD - GRĂDINIȚE | Valoare PD - CREȘE+GRĂDINIȚE |
| **MUNICIPIUL ALBA IULIA** | -0,011761364 | 0,000779221 | -0,005426429 |
| **MUNICIPIUL AIUD** | -0,017704918 | -0,006797386 | -0,012242226 |
| **MUNICIPIUL BLAJ** | 0,007265918 | -0,008701754 | -0,000978261 |
| **MUNICIPIUL SEBES** | -0,007090719 | 0,00308977 | -0,00200313 |
| **ORAS ABRUD** | -0,032842105 | 0,011162791 | -0,011933702 |
| **ORAS BAIA DE ARIES** | 0,032653061 | -0,024918033 | 0,000727273 |
| **ORAS CAMPENI** | 0,00021978 | 0,008323699 | 0,004169014 |
| **ORAS CUGIR** | -0,005009346 | -0,000728597 | -0,002841328 |
| **ORAS OCNA MURES** | 0,00721519 | -0,016906077 | -0,005663717 |
| **ORAS TEIUS** | -0,021458333 | 0,001230769 | -0,01002584 |
| **ORAS ZLATNA** | -0,016 | 0,024301075 | 0,002238443 |
| **ALBAC** | -0,047741935 | -0,007058824 | -0,029380531 |
| **ALMASU MARE** | 0,011111111 | 0,034666667 | 0,021818182 |
| **ARIESENI** | -0,017647059 | 0,042 | 0,004444444 |
| **AVRAM IANCU** | -0,018823529 | 0,007741935 | -0,006153846 |
| **BERGHIN** | 0,025925926 | 0,022978723 | 0,024554455 |
| **BISTRA** | -0,030095238 | -0,009433962 | -0,01971564 |
| **BLANDIANA** | 0,092307692 | -0,007058824 | 0,036 |
| **BUCERDEA GRANOASA** | 0,010666667 | -0,025128205 | -0,009565217 |
| **BUCIUM** | 0,019047619 | -0,027272727 | -0,004651163 |
| **CALNIC** | -0,009552239 | 0,008 | -0,000909091 |
| **CENADE** | 0,011891892 | 0,046153846 | 0,026031746 |
| **CERGAU** | 0,018181818 | -0,036875 | -0,014444444 |
| **CERU-BACAINTI** | 0,08 | 0,08 | 0,08 |
| **CETATEA DE BALTA** | 0,015111111 | -0,015353535 | -0,000846561 |
| **CIUGUD** | -0,001882353 | 0,036470588 | 0,015163399 |
| **CIURULEASA** | 0,014814815 | -0,019310345 | -0,002857143 |
| **CRACIUNELU DE JOS** | -0,026031746 | 0,004 | -0,011382114 |
| **CRICAU** | -0,036981132 | 0,000833333 | -0,019009901 |
| **CUT** | -0,033 | -0,012307692 | -0,02278481 |
| **DAIA ROMANA** | -0,022528736 | -0,012093023 | -0,01734104 |
| **DOSTAT** | 0,025945946 | -0,001212121 | 0,013142857 |
| **FARAU** | 0,02375 | -0,028108108 | -0,004057971 |
| **GALDA DE JOS** | 0,001904762 | 0,003461538 | 0,002679426 |
| **GARBOVA** | 0,008888889 | -0,01382716 | -0,003137255 |
| **GARDA DE SUS** | -0,066046512 | 0,064347826 | -0,020606061 |
| **HOPARTA** | 0,008 | -0,002790698 | 0,002727273 |
| **HOREA** | -0,039230769 | -0,002666667 | -0,022268041 |
| **IGHIU** | -0,022200957 | 0,002065728 | -0,009952607 |
| **INTREGALDE** | 0,066666667 | 0,02 | 0,04 |
| **JIDVEI** | -0,013186813 | 0,010731707 | -0,001849711 |
| **LIVEZILE** | -0,016470588 | -0,030909091 | -0,024615385 |
| **LOPADEA NOUA** | 0,000816327 | -0,023606557 | -0,012727273 |
| **LUNCA MURESULUI** | -0,017662338 | -0,025411765 | -0,021728395 |
| **LUPSA** | -0,004590164 | 0,005283019 | 0 |
| **METES** | -0,017222222 | -0,002702703 | -0,009863014 |
| **MIHALT** | -0,00626506 | 0,004736842 | -0,001006289 |
| **MIRASLAU** | -0,035294118 | -0,026666667 | -0,030379747 |
| **MOGOS** | -0,049230769 | -0,031428571 | -0,04 |
| **NOSLAC** | 0 | -0,006037736 | -0,003047619 |
| **OCOLIS** | 0,028571429 | -0,052 | -0,018823529 |
| **OHABA** | -0,030769231 | 0,044444444 | 0 |
| **PIANU** | 0,009908257 | 0,015757576 | 0,012692308 |
| **POIANA VADULUI** | 0,016923077 | -0,012413793 | 0,001454545 |
| **PONOR** | -0,068 | -0,026666667 | -0,048421053 |
| **POSAGA** | -0,025454545 | 0,036 | 0,003809524 |
| **RADESTI** | 0 | -0,008 | -0,004 |
| **RAMET** | -0,03 | -0,033333333 | -0,032 |
| **RAMETEA** | -0,04 | 0,044 | -0,003478261 |
| **ROSIA DE SECAS** | 0,017142857 | -0,017333333 | -0,000689655 |
| **ROSIA MONTANA** | -0,015 | 0,015294118 | -0,001081081 |
| **SALCIUA** | -0,004210526 | -0,012727273 | -0,008780488 |
| **SALISTEA** | 0,008275862 | -0,015294118 | -0,004444444 |
| **SANCEL** | -0,004307692 | -0,024210526 | -0,015035461 |
| **SANTIMBRU** | 0,01 | 0,009677419 | 0,00984127 |
| **SASCIORI** | -0,01350211 | -0,019295775 | -0,016660269 |
| **SCARISOARA** | -0,05125 | 0,002105263 | -0,026115702 |
| **SIBOT** | 0,049166667 | 0,008780488 | 0,030561798 |
| **SOHODOL** | 0,002926829 | 0,048571429 | 0,021449275 |
| **SONA** | 0,010642202 | 0,008 | 0,009345794 |
| **SPRING** | 0,000625 | -0,026153846 | -0,014084507 |
| **STREMT** | -0,0024 | 0,018333333 | 0,007755102 |
| **SUGAG** | 0,027654321 | 0,005783133 | 0,016585366 |
| **UNIREA** | -0,012198582 | 0,016260163 | 0,001060606 |
| **VADU MOTILOR** | -0,0025 | 0,009032258 | 0,003174603 |
| **VALEA LUNGA** | 0,002637363 | 0,000481928 | 0,001609195 |
| **VIDRA** | -0,011764706 | -0,012972973 | -0,012394366 |
| **VINTU DE JOS** | -0,033555556 | 0,009689441 | -0,01313783 |
| **MUNICIPIUL BRASOV** | -0,010522996 | 0,003743372 | -0,003420879 |
| **MUNICIPIUL CODLEA** | -0,00188172 | 0,006666667 | 0,002286501 |
| **MUNICIPIUL FAGARAS** | -0,013307912 | -0,003777148 | -0,008519924 |
| **MUNICIPIUL SACELE** | -0,005497752 | -0,009854369 | -0,00773791 |
| **ORAS GHIMBAV** | 0,018608696 | 0,063915344 | 0,039045346 |
| **ORAS PREDEAL** | -0,012747253 | -0,018181818 | -0,015578947 |
| **ORAS RASNOV** | -0,011103896 | 0,022153846 | 0,004119718 |
| **ORAS RUPEA** | -0,002916667 | -0,014757282 | -0,009045226 |
| **ORAS VICTORIA** | -0,008695652 | 0,005052632 | -0,002115869 |
| **ORAS ZARNESTI** | -0,004395062 | 0,013765182 | 0,004281109 |
| **APATA** | -0,017288136 | 0,008584475 | -0,004835165 |
| **AUGUSTIN** | 0,004166667 | -0,001221374 | 0,0016 |
| **BECLEAN** | -0,001290323 | -0,013888889 | -0,008059701 |
| **BOD** | -0,00283871 | 0,021111111 | 0,008695652 |
| **BRAN** | -0,017313433 | -0,004126984 | -0,010923077 |
| **BUDILA** | 0,019657143 | 0,020927152 | 0,020245399 |
| **BUNESTI** | 0,029915966 | 0,014953271 | 0,022831858 |
| **CATA** | -0,019847328 | 0,001550388 | -0,009230769 |
| **CINCU** | -0,016 | -0,024096386 | -0,020253165 |
| **COMANA** | -0,006341463 | 0,006792453 | 0,000123839 |
| **CRISTIAN** | 0,030872483 | 0,040493827 | 0,035884244 |
| **CRIZBAV** | 0,006169154 | 0,054468085 | 0,026081871 |
| **DRAGUS** | 0,036 | 0,006 | 0,021 |
| **DUMBRAVITA** | 0,019058824 | -0,014673367 | 0,000867209 |
| **FELDIOARA** | 0,014126984 | -0,008058608 | 0,002590476 |
| **FUNDATA** | -0,006666667 | 0,076666667 | 0,026666667 |
| **HALCHIU** | 0,003333333 | 0,002368421 | 0,002857143 |
| **HARMAN** | 0,029405405 | -0,001278539 | 0,012772277 |
| **HARSENI** | -0,01125 | -0,014117647 | -0,012727273 |
| **HOGHIZ** | 0,001403509 | 0,016 | 0,008224299 |
| **HOLBAV** | 0,030909091 | -0,033442623 | -0,00647619 |
| **HOMOROD** | -0,01728 | 0,017090909 | -0,001191489 |
| **JIBERT** | -0,006956522 | 0,010810811 | 0,001769912 |
| **LISA** | 0,032727273 | -0,037647059 | -0,01 |
| **MAIERUS** | 0,020121212 | -0,016 | 0,000108108 |
| **MANDRA** | 0,010958904 | -0,010909091 | -0,000993789 |
| **MOIECIU** | -0,005112782 | -0,003943662 | -0,004509091 |
| **ORMENIS** | 0,002631579 | -0,011304348 | -0,005 |
| **PARAU** | 0,013506494 | 0,025753425 | 0,019466667 |
| **POIANA MARULUI** | 0,0024 | -0,030387597 | -0,016069869 |
| **PREJMER** | -0,004415584 | 0,002508711 | -0,00107563 |
| **RACOS** | -0,006419753 | 0,048306011 | 0,017089202 |
| **RECEA** | -0,005619835 | -0,0071875 | -0,006425703 |
| **SAMBATA DE SUS** | -0,014736842 | 0,026046512 | 0,0028 |
| **SANPETRU** | 0,048214286 | 0,07554007 | 0,060802568 |
| **SERCAIA** | 0,012252252 | 0,010485437 | 0,011401869 |
| **SINCA** | -0,000251572 | 0,006792453 | 0,00327044 |
| **SINCA NOUA** | 0,034716981 | 0,010833333 | 0,023366337 |
| **SOARS** | -0,026666667 | 0,024285714 | -0,004375 |
| **TARLUNGENI** | 0,038507463 | 0,034058577 | 0,036410256 |
| **TELIU** | -0,000540541 | 0,008431373 | 0,003755869 |
| **TICUSU** | -0,018947368 | 0,004347826 | -0,008543689 |
| **UCEA** | -0,011428571 | 0,011034483 | -0,000864865 |
| **UNGRA** | 0,006846847 | 0,02 | 0,013271889 |
| **VAMA BUZAULUI** | -0,009275362 | -0,003333333 | -0,006241135 |
| **VISTEA** | 0,031232877 | -0,003294118 | 0,012658228 |
| **VOILA** | 0,005333333 | -0,029217391 | -0,01404878 |
| **VULCAN** | 0,027619048 | 0,014131737 | 0,020895522 |
| **MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE** | -0,01453246 | -0,004115607 | -0,009246113 |
| **MUNICIPIUL TARGU SECUIESC** | -0,007610994 | 0,001403509 | -0,003186222 |
| **ORAS BARAOLT** | -0,009162996 | -0,001344538 | -0,00516129 |
| **ORAS COVASNA** | -0,009692308 | -0,006901961 | -0,00831068 |
| **ORAS INTORSURA BUZAULUI** | 0,006451613 | -0,008328446 | -0,001290323 |
| **AITA MARE** | 0,042352941 | 0 | 0,021492537 |
| **ARCUS** | 0,026666667 | -0,028571429 | -0,006956522 |
| **BARCANI** | 0,001761006 | 0,003544304 | 0,002649842 |
| **BATANI** | 0,010103093 | 0,000829016 | 0,005478036 |
| **BELIN** | 0,020217391 | 0,002637363 | 0,01147541 |
| **BIXAD** | -0,005581395 | 0,042352941 | 0,015584416 |
| **BODOC** | -0,01 | -0,001818182 | -0,006086957 |
| **BOROSNEU MARE** | 0,011666667 | -0,01884058 | -0,004651163 |
| **BRADUT** | 0,00446281 | 0,004444444 | 0,004453961 |
| **BRATES** | -0,009032258 | -0,011764706 | -0,010461538 |
| **BRETCU** | -0,012473118 | 0,018095238 | 0,002033898 |
| **CATALINA** | -0,005773196 | 0,007234043 | 0,000628272 |
| **CERNAT** | -0,014098361 | -0,011382114 | -0,012734694 |
| **CHICHIS** | -0,02974359 | -0,020909091 | -0,025060241 |
| **COMANDAU** | 0 | -0,021052632 | -0,011764706 |
| **DALNIC** | -0,006956522 | -0,053333333 | -0,036129032 |
| **DOBARLAU** | 0,01 | -0,005517241 | 0,002105263 |
| **ESTELNIC** | -0,003870968 | -0,016666667 | -0,010746269 |
| **GHELINTA** | -0,018305085 | 0,001156069 | -0,008685714 |
| **GHIDFALAU** | 0,014246575 | 0,000506329 | 0,007105263 |
| **HAGHIG** | 0,033814433 | -0,010769231 | 0,010746269 |
| **ILIENI** | -0,029538462 | 0,006206897 | -0,012682927 |
| **LEMNIA** | -0,017358491 | 0,008695652 | -0,005252525 |
| **MALNAS** | 0,031578947 | -0,042857143 | -0,012765957 |
| **MERENI** | -0,0112 | -0,042162162 | -0,029677419 |
| **MICFALAU** | -0,013061224 | 0,008510638 | -0,0025 |
| **MOACSA** | -0,017894737 | 0,009032258 | -0,005797101 |
| **OJDULA** | -0,006060606 | -0,008648649 | -0,007428571 |
| **OZUN** | -0,020939597 | -0,008051948 | -0,014389439 |
| **POIAN** | -0,015384615 | 0,001568627 | -0,006990291 |
| **RECI** | -0,020588235 | -0,011830986 | -0,016115108 |
| **SANZIENI** | -0,021428571 | 0,015099338 | -0,004137931 |
| **SITA BUZAULUI** | 0,00742515 | -0,022408377 | -0,00849162 |
| **TURIA** | 0,012333333 | 0,02 | 0,015929204 |
| **VALCELE** | 0,017142857 | 0,004063205 | 0,010639731 |
| **VALEA CRISULUI** | -0,020434783 | 0,005217391 | -0,007608696 |
| **VALEA MARE** | 0,001212121 | -0,026666667 | -0,013888889 |
| **VARGHIS** | 0,012972973 | -0,036595745 | -0,014761905 |
| **ZABALA** | -0,012436975 | -0,030063694 | -0,022463768 |
| **ZAGON** | 0,000882353 | -0,01027027 | -0,004929577 |
| **MUNICIPIUL MIERCUREA CIUC** | -0,009309091 | -0,002734443 | -0,005961624 |
| **MUNICIPIUL GHEORGHENI** | -0,016323529 | 0,002205323 | -0,007214953 |
| **MUNICIPIUL ODORHEIU SECUIESC** | -0,011305201 | -0,012508961 | -0,011934426 |
| **MUNICIPIUL TOPLITA** | -0,009819121 | -0,005037783 | -0,007397959 |
| **ORAS BAILE TUSNAD** | -0,015555556 | -0,0312 | -0,024651163 |
| **ORAS BALAN** | -0,015652174 | 0,005490196 | -0,005350318 |
| **ORAS BORSEC** | -0,017272727 | -0,025925926 | -0,022040816 |
| **ORAS CRISTURU SECUIESC** | -0,002006689 | 0,00911032 | 0,00337931 |
| **ORAS VLAHITA** | -0,014529915 | -0,003234043 | -0,008869936 |
| **ATID** | -0,013134328 | -0,00519084 | -0,009207547 |
| **AVRAMESTI** | 0,016842105 | -0,000434783 | 0,008342246 |
| **BILBOR** | 0,057435897 | -0,020869565 | 0,015058824 |
| **BRADESTI** | -0,008823529 | -0,005063291 | -0,006802721 |
| **CAPALNITA** | 0,006666667 | 0,001882353 | 0,004342857 |
| **CARTA** | 0,056428571 | -0,026486486 | 0,009230769 |
| **CICEU** | 0,006521739 | 0,00494382 | 0,005745856 |
| **CIUCSANGEORGIU** | 0,016353591 | -0,004590164 | 0,005824176 |
| **CIUMANI** | 0,018461538 | -0,018348624 | -0,0016 |
| **CORBU** | -0,017435897 | 0,019393939 | -0,000555556 |
| **CORUND** | -0,004031008 | -0,004029851 | -0,004030418 |
| **COZMENI** | 0,006530612 | -0,022956522 | -0,009389671 |
| **DANESTI** | 0,018360656 | 0,015272727 | 0,016896552 |
| **DARJIU** | -0,022352941 | -0,020512821 | -0,021369863 |
| **DEALU** | 0,007816092 | 0,011282051 | 0,009454545 |
| **DITRAU** | -0,002195122 | 0,00502994 | 0,001450151 |
| **FELICENI** | -0,019032258 | 0,024854369 | 0,000881057 |
| **FRUMOASA** | -0,000701754 | -0,005289256 | -0,00306383 |
| **GALAUTAS** | -0,01375 | 0,030909091 | 0,004444444 |
| **JOSENI** | -0,01257732 | 0,017619048 | 0,001436464 |
| **LAZAREA** | -0,01025641 | 0,011262136 | -0,000181818 |
| **LELICENI** | -0,015058824 | -0,008333333 | -0,011491713 |
| **LUETA** | -0,006956522 | 0,001363636 | -0,002888889 |
| **LUNCA DE JOS** | -0,001941748 | -0,00573991 | -0,003916084 |
| **LUNCA DE SUS** | -0,026060606 | 0,027070707 | -0,003290043 |
| **LUPENI** | 0,011156463 | -0,002384106 | 0,004295302 |
| **MADARAS** | -0,041290323 | -0,003389831 | -0,022809917 |
| **MARTINIS** | 0,008444444 | 0,005777778 | 0,007111111 |
| **MERESTI** | 0,000909091 | -0,021333333 | -0,010337079 |
| **MIHAILENI** | 0,001927711 | 0,018181818 | 0,00975 |
| **MUGENI** | -0,013565217 | 0,011481481 | -0,001434978 |
| **OCLAND** | -0,01826087 | -0,014901961 | -0,016494845 |
| **PAULENI-CIUC** | 0,004776119 | 0,007887324 | 0,006376812 |
| **PLAIESII DE JOS** | -0,017142857 | 0,001904762 | -0,007346939 |
| **PORUMBENI** | -0,004347826 | 0,028148148 | 0,010867052 |
| **PRAID** | 0,01 | -0,005643154 | 0,001892473 |
| **RACU** | 0 | -0,021754386 | -0,012038835 |
| **REMETEA** | 0,013191489 | 0,003157895 | 0,008148148 |
| **SACEL** | 0,031111111 | -0,004651163 | 0,01164557 |
| **SANCRAIENI** | -0,00183908 | 0,001758242 | 0 |
| **SANDOMINIC** | -0,004393064 | 0,005365854 | 0,000356083 |
| **SANMARTIN** | -0,025934066 | -0,005714286 | -0,016228571 |
| **SANSIMION** | 0,016347826 | 0,002758621 | 0,00952381 |
| **SANTIMBRU** | -0,037849462 | 0,000487805 | -0,019885714 |
| **SARMAS** | -0,004123711 | 0,028 | 0,01039548 |
| **SATU MARE** | 0,032903226 | -0,0408 | -0,012592593 |
| **SECUIENI** | 0,002823529 | 0,016533333 | 0,00925 |
| **SICULENI** | -0,027317073 | -0,020224719 | -0,023625731 |
| **SIMONESTI** | 0,013714286 | -0,000733945 | 0,00635514 |
| **SUBCETATE** | 0 | -0,019130435 | -0,01060241 |
| **SUSENI** | 0,006711409 | 0,004076433 | 0,005359477 |
| **TOMESTI** | -0,002898551 | -0,016585366 | -0,010331126 |
| **TULGHES** | -0,001428571 | -0,04 | -0,025 |
| **TUSNAD** | 0,0125 | -0,021463415 | -0,006575342 |
| **ULIES** | 0,025333333 | -0,053061224 | -0,023291139 |
| **VARSAG** | 0,030724638 | 0,034 | 0,032248062 |
| **VOSLABENI** | -0,008461538 | 0,002909091 | -0,002616822 |
| **ZETEA** | 0,004923077 | -0,017894737 | -0,007375887 |
| **MUNICIPIUL TARGU MURES** | -0,006221776 | 0,000952132 | -0,002709694 |
| **MUNICIPIUL REGHIN** | -0,015905797 | 0,000113314 | -0,008062876 |
| **MUNICIPIUL SIGHISOARA** | -0,008722581 | 0,012225352 | 0,001292929 |
| **MUNICIPIUL TARNAVENI** | -0,011137026 | 0,006909667 | -0,002490509 |
| **ORAS IERNUT** | -0,005095541 | 0,009103448 | 0,001721854 |
| **ORAS LUDUS** | -0,011231102 | 0,005279642 | -0,003120879 |
| **ORAS MIERCUREA NIRAJULUI** | 0,005436893 | -0,004837209 | 0,000190024 |
| **ORAS SANGEORGIU DE PADURE** | 0,011058824 | 0,002531646 | 0,00695122 |
| **ORAS SARMASU** | -0,018703704 | 0,015106383 | -0,002970297 |
| **ORAS SOVATA** | -0,003859649 | -0,007868852 | -0,005932203 |
| **ORAS UNGHENI** | 0,009700997 | 0,015793358 | 0,012587413 |
| **ACATARI** | -0,012475248 | 0,032820513 | 0,00726257 |
| **ADAMUS** | -0,026122449 | -0,007007299 | -0,016901408 |
| **ALBESTI** | 0,009484536 | -0,011351351 | -0,001634615 |
| **ALUNIS** | -0,018461538 | 0,02962963 | 0,002594595 |
| **APOLD** | -0,002797203 | 0,010461538 | 0,003516484 |
| **ATINTIS** | -0,044 | -0,032727273 | -0,038095238 |
| **BAGACIU** | -0,016699029 | 0,012235294 | -0,003617021 |
| **BAHNEA** | -0,026966292 | 0,022068966 | -0,00495356 |
| **BALA** | 0 | -0,032727273 | -0,018947368 |
| **BALAUSERI** | -0,015751295 | -0,010408163 | -0,013059126 |
| **BAND** | 0,001410256 | 0,00707483 | 0,004158416 |
| **BATOS** | -0,018028169 | -0,016766467 | -0,017346278 |
| **BEICA DE JOS** | -0,004556962 | 0,018947368 | 0,006967742 |
| **BERENI** | 0,022222222 | 0 | 0,010666667 |
| **BICHIS** | -0,032727273 | 0,04 | 0,001904762 |
| **BOGATA** | -0,028181818 | 0,01025641 | -0,010120482 |
| **BRANCOVENESTI** | 0,01025641 | -0,007 | 0,001518987 |
| **BREAZA** | 0,004375 | 0,006666667 | 0,005483871 |
| **CEUASU DE CAMPIE** | -0,005517241 | 0,00368932 | -0,000880196 |
| **CHETANI** | -0,015333333 | -0,021866667 | -0,018962963 |
| **CHIBED** | 0,01968254 | 0,000625 | 0,01007874 |
| **CHIHERU DE JOS** | -0,008780488 | 0,036470588 | 0,011733333 |
| **COROISANMARTIN** | 0,028275862 | -0,013770492 | 0,006722689 |
| **CORUNCA** | 0,002105263 | 0,017575758 | 0,009811321 |
| **COZMA** | -0,052307692 | -0,008 | -0,028571429 |
| **CRACIUNESTI** | -0,00494382 | -0,00424581 | -0,004593838 |
| **CRAIESTI** | 0,138181818 | -0,053333333 | 0,019310345 |
| **CRISTESTI** | -0,062984127 | 0,065773196 | -0,013909627 |
| **CUCERDEA** | -0,04125 | 0,050434783 | -0,002909091 |
| **CUCI** | 0,026086957 | 0,002553191 | 0,014193548 |
| **DANES** | 0,010871795 | 0,001538462 | 0,006054591 |
| **DEDA** | -0,010496454 | -0,015686275 | -0,013197279 |
| **EREMITU** | -0,017837838 | -0,016666667 | -0,01721519 |
| **ERNEI** | 0,009444444 | -0,007068966 | 0,000892857 |
| **FANTANELE** | 0,008529412 | -0,00025974 | 0,003862069 |
| **FARAGAU** | -0,00345679 | 0,015522388 | 0,005135135 |
| **GALESTI** | 0,008823529 | 0,004848485 | 0,006865672 |
| **GANESTI** | -0,000363636 | 0,031264368 | 0,013604061 |
| **GHEORGHE DOJA** | 0,046582278 | -0,004444444 | 0,019408284 |
| **GHINDARI** | -0,015813953 | -0,012380952 | -0,014117647 |
| **GLODENI** | -0,025066667 | 0,02875 | -0,00028777 |
| **GORNESTI** | -0,014186047 | -0,003468208 | -0,008811594 |
| **GREBENISU DE CAMPIE** | -0,002318841 | 0 | -0,001134752 |
| **GURGHIU** | -0,017425743 | -0,004263959 | -0,010927318 |
| **HODAC** | -0,003113772 | -0,006187845 | -0,004712644 |
| **HODOSA** | 0 | -0,03625 | -0,020714286 |
| **IBANESTI** | 0,002758621 | 0,021923077 | 0,011818182 |
| **ICLANZEL** | -0,021754386 | 0,002962963 | -0,00972973 |
| **IDECIU DE JOS** | -0,003529412 | 0,040769231 | 0,015666667 |
| **LIVEZENI** | 0,00278481 | 0,000963855 | 0,001851852 |
| **LUNCA** | -0,006567164 | 0,027142857 | 0,008780488 |
| **LUNCA BRADULUI** | -0,038125 | -0,035609756 | -0,036712329 |
| **MADARAS** | 0,005714286 | -0,017627119 | -0,00626087 |
| **MAGHERANI** | -0,014693878 | 0,0048 | -0,004848485 |
| **MICA** | 0,009488372 | 0,003902439 | 0,006761905 |
| **MIHESU DE CAMPIE** | 0,034285714 | 0,001176471 | 0,017971014 |
| **NADES** | 0,002571429 | 0,00119403 | 0,00189781 |
| **NEAUA** | 0,026938776 | 0,003846154 | 0,015049505 |
| **OGRA** | 0,019298246 | -0,027515924 | -0,007822878 |
| **PANET** | -0,004145078 | 0,009230769 | 0,002346667 |
| **PAPIU ILARIAN** | -0,02 | 0,088888889 | 0,0192 |
| **PASARENI** | 0,0536 | 0,086315789 | 0,067727273 |
| **PETELEA** | 0,027619048 | 0,010793651 | 0,019206349 |
| **POGACEAUA** | -0,004761905 | 0,00972973 | 0,002025316 |
| **RACIU** | 0,007169811 | -0,020625 | -0,008034188 |
| **RASTOLITA** | 0 | -0,025098039 | -0,013333333 |
| **RUSII-MUNTI** | -0,013333333 | 0,02 | 0,002352941 |
| **SANCRAIU DE MURES** | -0,008672087 | 0,03836478 | 0,013100437 |
| **SANGEORGIU DE MURES** | -0,005326087 | 0,012934783 | 0,003804348 |
| **SANGER** | -0,0055 | -0,016296296 | -0,010931677 |
| **SANPAUL** | 0,006390533 | -0,016170213 | -0,005490196 |
| **SANPETRU DE CAMPIE** | -0,006376812 | -0,015802469 | -0,011466667 |
| **SANTANA DE MURES** | -0,022833333 | 0,007553648 | -0,007864693 |
| **SARATENI** | 0,023846154 | -0,006428571 | 0,008148148 |
| **SASCHIZ** | 0,023376623 | 0,008421053 | 0,015947712 |
| **SAULIA** | 0,043389831 | -0,017297297 | 0,00962406 |
| **SINCAI** | 0,016326531 | -0,009454545 | 0,002692308 |
| **SOLOVASTRU** | 0,007311828 | 0,018064516 | 0,012688172 |
| **STANCENI** | -0,012857143 | -0,009032258 | -0,010847458 |
| **SUPLAC** | -0,026153846 | 0,023870968 | -0,004 |
| **SUSENI** | -0,002424242 | 0,032542373 | 0,01408 |
| **TAURENI** | -0,052682927 | 0,11 | 0,000655738 |
| **VALEA LARGA** | -0,034754098 | -0,014 | -0,02446281 |
| **VANATORI** | -0,021953488 | 0,002574257 | -0,010071942 |
| **VARGATA** | 0,009655172 | 0,003076923 | 0,006178862 |
| **VATAVA** | -0,027058824 | 0,032142857 | -0,000322581 |
| **VETCA** | 0,006896552 | 0,07047619 | 0,0336 |
| **VIISOARA** | 0,00826087 | -0,009263158 | -0,000641711 |
| **VOIVODENI** | 0,056521739 | -0,02 | 0,013207547 |
| **ZAGAR** | 0,011818182 | 0,020487805 | 0,016 |
| **ZAU DE CAMPIE** | -0,041061947 | 0,039047619 | -0,006903553 |
| **MUNICIPIUL SIBIU** | -0,018477537 | 0,000059 | -0,009262629 |
| **MUNICIPIUL MEDIAS** | -0,019190939 | -0,005337 | -0,012118812 |
| **ORAS AGNITA** | -0,018707224 | -0,001221 | -0,009980952 |
| **ORAS AVRIG** | -0,001551724 | -0,010704 | -0,00628512 |
| **ORAS CISNADIE** | 0,024850136 | 0,048788 | 0,035801922 |
| **ORAS COPSA MICA** | -0,006746988 | -0,009591 | -0,008189911 |
| **ORAS DUMBRAVENI** | -0,014490566 | -0,008935 | -0,011582734 |
| **ORAS MIERCUREA SIBIULUI** | -0,018356164 | 0,001714 | -0,008531469 |
| **ORAS OCNA SIBIULUI** | -0,006451613 | 0,000312 | -0,003015873 |
| **ORAS SALISTE** | 0,006966292 | -0,012322 | -0,003496144 |
| **ORAS TALMACIU** | -0,020689655 | -0,006982 | -0,013656716 |
| **ALMA** | -0,016410256 | -0,011304 | -0,013647059 |
| **ALTINA** | -0,050909091 | 0,004865 | -0,025432099 |
| **APOLDU DE JOS** | -0,003870968 | 0,030667 | 0,013114754 |
| **ARPASU DE JOS** | -0,016086957 | 0,025143 | 0,001728395 |
| **ATEL** | -0,000888889 | -0,006809 | -0,003913043 |
| **AXENTE SEVER** | -0,007920792 | -0,013214 | -0,010704225 |
| **BARGHIS** | -0,024285714 | -0,005116 | -0,014588235 |
| **BAZNA** | -0,001088435 | 0,000000 | -0,000553633 |
| **BIERTAN** | -0,022803738 | 0,002581 | -0,011 |
| **BLAJEL** | -0,019130435 | -0,033478 | -0,027329193 |
| **BOITA** | 0,008205128 | -0,025000 | -0,010114943 |
| **BRADENI** | -0,003428571 | 0,030877 | 0,011968504 |
| **BRATEIU** | -0,0275 | -0,014737 | -0,02084788 |
| **BRUIU** | -0,024 | 0,061538 | 0,00969697 |
| **CARTA** | -0,016585366 | -0,017391 | -0,017011494 |
| **CARTISOARA** | -0,034716981 | 0,040000 | -0,005 |
| **CHIRPAR** | 0,012631579 | -0,025672 | -0,008064516 |
| **CRISTIAN** | -0,013246753 | 0,005429 | -0,004353741 |
| **DARLOS** | -0,011235955 | -0,025321 | -0,018989899 |
| **GURA RAULUI** | 0,00173913 | -0,007832 | -0,003131673 |
| **HOGHILAG** | -0,025043478 | 0,018696 | -0,005603865 |
| **IACOBENI** | -0,011136364 | 0,016101 | 0,001791045 |
| **JINA** | -0,023050847 | -0,007619 | -0,015536232 |
| **LASLEA** | -0,001156069 | 0,013590 | 0,005835866 |
| **LOAMNES** | -0,017948718 | 0,061538 | 0,013846154 |
| **LUDOS** | 0,029090909 | -0,017143 | 0,0032 |
| **MARPOD** | 0,029 | 0,016585 | 0,022716049 |
| **MERGHINDEAL** | -0,005106383 | -0,021250 | -0,014414414 |
| **MICASASA** | -0,013571429 | 0,008627 | -0,002990654 |
| **MIHAILENI** | -0,013125 | -0,004242 | -0,008615385 |
| **MOSNA** | -0,013714286 | 0,013984 | -0,000760456 |
| **NOCRICH** | -0,018728324 | 0,007296 | -0,00626506 |
| **ORLAT** | -0,027857143 | -0,009231 | -0,018340611 |
| **PAUCA** | -0,055813953 | 0,002051 | -0,028292683 |
| **POIANA SIBIULUI** | 0 | 0,004000 | 0,002105263 |
| **POPLACA** | -0,02 | -0,022857 | -0,021509434 |
| **PORUMBACU DE JOS** | 0,03047619 | -0,029910 | -0,003897436 |
| **RACOVITA** | -0,022608696 | 0,000976 | -0,011494253 |
| **RASINARI** | -0,011752577 | 0,002353 | -0,004829396 |
| **RAU SADULUI** | 0,02 | -0,040000 | -0,017142857 |
| **ROSIA** | -0,004925373 | -0,000424 | -0,00261343 |
| **SADU** | 0 | -0,022593 | -0,012708333 |
| **SEICA MARE** | -0,00137931 | -0,010256 | -0,005980066 |
| **SEICA MICA** | -0,004347826 | -0,007660 | -0,006021505 |
| **SELIMBAR** | 0,022369668 | 0,050717 | 0,035288048 |
| **SLIMNIC** | 0,021463415 | 0,017377 | 0,019428571 |
| **SURA MARE** | 0,012619048 | -0,005053 | 0,003240223 |
| **SURA MICA** | -0,006614173 | 0,026786 | 0,009037657 |
| **TARNAVA** | -0,040503145 | -0,007607 | -0,023850932 |
| **TILISCA** | 0,025945946 | -0,016585 | 0,003589744 |
| **TURNU ROSU** | -0,004090909 | 0,041159 | 0,015796178 |
| **VALEA VIILOR** | 0,008965517 | 0,011429 | 0,010175439 |
| **VURPAR** | 0,014736842 | 0,014769 | 0,014752852 |